

# PLANO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA BACIA HIDROGRÁFICA DO TIETÊ BATALHA – CBH-TB

## Relatório 02:

### Metas 02, 03 e 04 – Atividades 02, 03 e 04

#### Objetivo específico 1

Mapeamento dos Projetos de Educação Ambiental  
na Bacia Hidrográfica  
Relatório síntese

Agosto/2022

Referente: Empreendimento SINFEHIDRO 2020-TB-446  
Contrato nº 021/2021. - Fundo Estadual de Recursos  
Hídricos (FEHIDRO) e a ONG S.O.S Rio Dourado.





**Plano de Educação Ambiental**  
da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha - CBH-TB

Financiador



Apoiador



Tomadora



Executora



## **EQUIPE TÉCNICA**

### **Coordenação**

#### **ONG SOS Rio Dourado**

Responsável Técnica: Grasielle Simplício Murari Rodrigues - Eng<sup>a</sup>. Ambiental

Luiz Aparecido da Silva - Presidente

Clezi Conforto Zambon – Química/Mestre em Saneamento

Alessandra Teodoro da Silva – Administradora/Engenharia de Produção

Eliza Carla Parra Martin – Gestora Ambiental

### **Execução**

#### **Bioterra Ambiental Promissão Eireli - ME**

Camila Cristina Freitas - Química e Especialista em Saneamento e Meio Ambiente.

Fernanda Andrade Bueno - Bióloga e Mestre em Ecologia e Conservação.

José Aparecido Cruz – Biólogo

Gisele Simplício Murari – Engenheira Ambiental

Ana Lucia Andrade – Administradora/Gestora Empresarial e Marketing

Nayra Kondo de Souza Dias - Bióloga

Maria Freitas Toledo – Geógrafa e Mestre em Geografia na Área de concentração de Produção do Espaço Regional e Fronteira com pesquisas em educação ambiental

### **Apoio**

Comitê de Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha – CBH-TB

Secretaria Executiva do TB - Birigui e Novo Horizonte

Câmara Técnica de Desenvolvimento do Turismo e da Educação Ambiental – CT/TE

Diretorias de Ensino da região do TB

Prefeituras Municipais da região do TB

Instituições da região do TB

## SUMÁRIO

EQUIPE TÉCNICA .....	2
<b>1. APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>5</b>
<b>2. DESENVOLVIMENTO .....</b>	<b>6</b>
<b>2.1. Mapeamento dos projetos nas Prefeituras, Instituições e Diretorias de Ensino.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.1. Prefeituras Municipais.....</b>	<b>7</b>
<b>2.1.2. Diretorias de Ensino .....</b>	<b>8</b>
<b>2.1.3. Instituições .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.3.1. Organizações Não Governamentais (ONG) .....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.3.2. Autarquias Municipais.....</b>	<b>9</b>
<b>2.1.3.3. Empresas Privadas .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.3.4. Associações .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.3.5. Ensino Superior .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.3.6. Empresas Públicas – Sociedade Anônima .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.3.7. Órgãos Estaduais .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.3.8. Grupo Organizado de Interesse Ambiental .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1.3.9. APA Rio Batalha.....</b>	<b>11</b>
<b>2.2. Mapeamento dos projetos financiados pelo FEHIDRO no CBH-TB .....</b>	<b>12</b>
<b>3. CONSIDERAÇÕES GERAIS .....</b>	<b>13</b>



## ANEXO

Anexo 1- Declaração de visitas das Prefeituras .....	14
Anexo 2 - Registro fotográfico das visitas realizadas nas Prefeituras .....	26
Anexo 3 - Relação dos representantes das Prefeituras Municipais que responderam ao formulário .....	32
Anexo 4 - Respostas integral do diagnóstico das Prefeituras .....	33
Anexo 5 – Respostas integral do diagnóstico das Diretorias de Ensino.....	34
Anexo 6 - Relação dos representantes das Diretorias de Ensino que responderam ao formulário. ....	35
Anexo 7 - Respostas integral do diagnóstico das Instituições.....	36
Anexo 8 - Relação dos representantes das Instituições que responderam ao formulário .....	37
Anexo 9 - Lista de projetos de Educação Ambiental financiados pelo FEHIDRO na região do CBH-TB no período de 2002 a 2020. ....	38

## FIGURA

Figura 1 - Registro fotográfico das visitas nas prefeituras.....	8
--	---

## TABELA

Tabela 1 - Setores que receberam os questionários, quantidade e porcentagens (%) de respostas recebidas.....	7
Tabela 2 – Status dos projetos de Educação Ambiental financiados pelo FEHIDRO/CBH TB no período de 2002 a 2020. ....	12

## 1. APRESENTAÇÃO

No território da Bacia, existem ações e projetos desenvolvidos na área de Educação Ambiental, sob a responsabilidade de diferentes atores governamentais ou não.

Ações que ocorrem no âmbito do sistema de ensino de responsabilidades dos Governos Estadual e Municipal; nas Universidades, nas organizações não governamentais de caráter educacional ou ambiental e ainda em associações sociais, todas seguindo diretrizes específicas e próprias, muitas vezes alheias ou distantes das condições concretas dos recursos naturais existentes na Bacia.

Inexistem integração e representatividade de resultados dos projetos desenvolvidos na Bacia, tornando-se pouco eficazes no objetivo de educar para transformar as condições dos recursos naturais da Bacia, principalmente os recursos hídricos.

Quanto ao financiamento de projetos na área de educação ambiental, pelo FEHIDRO, no âmbito do TB o mesmo tem ocorrido de forma também pulverizada, sem que conheça quais as reais transformações provocadas nas condições dos recursos hídricos, nas práticas de uso racional da água, limpeza urbana e outras. Necessário o mínimo de alinhamento das diretrizes que devam nortear as ações de educação ambiental na Bacia, desenvolvidas pelos diferentes atores, para que tenha eficácia quanto aos objetivos de preservação dos recursos naturais, otimização dos recursos financeiros disponíveis, orientando inclusive os processos de financiamento de projetos no âmbito do Comitê.

Este plano está sendo financiado pelo Fundo Estadual de Recursos Hídricos do Estado de São Paulo (FEHIDRO), por intermédio do Comitê da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha (CBH-TB) e sua Câmara Técnica de Desenvolvimento do Turismo e da Educação Ambiental – CT/TE. A instituição tomadora e coordenadora é a ONG SOS Rio Dourado – Entidade Ambientalista e a execução é de responsabilidade da empresa Bioterra Ambiental Promissão Eireli-ME.

O presente relatório, denominado de Relatório 02, discorre sobre o Objetivo Específico 1, metas 2, 3 e 4, “Mapeamento dos Projetos de Educação Ambiental na Bacia Hidrográfica”, para o qual foi realizado um vasto levantamento dos projetos, ações e atividades desenvolvidas no território do CBH-TB com e sem financiamento do FEHIDRO, e ainda apresenta os resultados globais sobre o diagnóstico obtido através da aplicação de questionários *on-line* (Formulário do *Google Forms*), visitas

técnicas presenciais, e-mails, contatos telefônicos às Prefeituras Municipais, Diretorias de Ensino e Instituições (ONGs, Empresas públicas e privadas, Autarquias Municipais, Ensino público e privado, Associações, Órgãos públicos federais, estaduais ou municipais).

O questionário foi enviado por e-mail aos órgãos/instituições da região de abrangência do comitê de bacia hidrográfica do Tietê-Batalha e também foram realizadas consultas à sua secretaria executiva para obtenção do histórico dos projetos de educação ambiental financiados pelo FEHIDRO. As informações obtidas através da aplicação do questionário e realização das visitas foram de suma importância para a elaboração do diagnóstico do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha.

## 2. DESENVOLVIMENTO

Para o início desta atividade, foram enviados através de correio eletrônico (e-mail) às Prefeituras Municipais, Instituições, Diretorias de Ensino da região do Tietê-Batalha, os formulários de entrevista – questionário (Apresentado no Relatório 01/2022) pelos quais se obteve informações sobre o desenvolvimento de atividades de Educação Ambiental na região sem o aporte financeiro do FEHIDRO.

Posteriormente foram contatadas por ligação telefônica todas as Prefeituras, Diretorias de Ensino e as principais Instituições da região para a realização de visitas presenciais para maior detalhamento e conhecimento dos projetos/atividades realizados ou em andamento.

Para o levantamento das informações sobre os projetos de educação ambiental financiados pelo FEHIDRO na área de abrangência deste plano, foram realizadas pesquisas no portal do SIGAM através do SINFEHIDRO e ao site do CBH-TB, bem como, contatos com a Secretaria Executiva do CBH-TB e questionamentos nas visitas técnicas

As atividades de mapeamento tiveram início com o envio de e-mails em 07 de junho de 2022 e se encerraram em 12 de agosto de 2022.

## 2.1. Mapeamento dos projetos nas Prefeituras, Instituições e Diretorias de Ensino.

Para o mapeamento dos projetos de Educação Ambiental desenvolvidos na bacia do Tietê Batalha, além dos formulários/questionários enviados por correio eletrônico (e-mail) às Prefeituras Municipais, Instituições e Diretorias de Ensino, com um total de 163 (cento e sessenta e três) formulários enviados, também foi realizada comunicação via telefone às Prefeituras Municipais, Diretorias de Ensino e algumas Instituições, para reforçar a importância das informações na construção do Plano de Educação Ambiental do CBH-TB e também para o agendamento das visitas técnicas presenciais.

A Tabela 1 mostra a quantidade de Prefeituras, Diretorias de Ensino e Instituições que receberam e-mails com os formulários/questionários (Formulário do *Google Forms*), os números e percentuais (%) de respostas obtidas de cada setor participante do projeto. No total pode-se observar que houve retorno de 67 (sessenta e sete) questionários devidamente preenchidos, representando 33% de adesão.

**Tabela 1 - Setores que receberam os questionários, quantidade e porcentagens (%) de respostas recebidas.**

Setores	Nº de Questionário Enviados	Nº Resposta	% Resposta
Prefeitura Municipal	36	36	100
Diretorias de Ensino	7	7	100
Instituições	121	24	20
<b>TOTAL</b>	<b>164</b>	<b>67</b>	<b>33</b>

O detalhamento por setores das informações contidas na Tabela 1 será apresentado a seguir.

### 2.1.1. Prefeituras Municipais

Foram enviados por email os questionários (formulário *On Line*) para todas as 36 (trinta e seis) prefeituras da região de abrangência do Tietê-Batalha e através de contato telefônico foi realizado agendamento prévio para visitas aos responsáveis pelos serviços/atividades ambientais de cada município.

Todas as Prefeituras responderam ao questionário, que consiste em 100% de adesão.

Para complementação das informações obtidas no questionário foram realizadas visitas técnicas pela empresa executora Bioterra Ambiental nas 36 prefeituras, conforme se apresenta exemplo na Figura 01.



**Figura 1 - Registro fotográfico das visitas nas prefeituras**

Para as visitas técnicas foi desenvolvida uma declaração de visita, na qual foi preenchida e assinada pelo representante do município. As declarações de visitas estão apresentadas no Anexo 1, foram realizados os registros fotográficos das visitas nas 36 (trinta e seis) prefeituras que estão apresentados no Anexo 2.

As informações sobre os representantes das Prefeituras Municipais que preencheram o formulário/questionário para o mapeamento das ações de educação ambiental, estão apresentadas no Anexo 3, para questões comprobatórias.

No Anexo 4 podem ser visualizadas as respostas obtidas pelas Prefeituras Municipais.

### **2.1.2. Diretorias de Ensino**

Na região de abrangência do Tietê-Batalha são 07 (sete) Diretorias de Ensino, a saber: Lins, Bauru, José Bonifácio, Catanduva, São José do Rio Preto, Araraquara e Taquaritinga. Todas receberam o formulário-questionário e contribuíram com o preenchimento e reenvio, portanto foi obtida uma adesão de 100% entre as DEs.

As respostas ao questionário enviadas pelas 07 (sete) Diretorias de Ensino que estão na área de abrangência do CHB-TB encontra-se no Anexo 5, como também as informações dos representantes que responderam ao questionário apresentam-se no Anexo 6.

### **2.1.3. Instituições**

Para o diagnóstico deste setor, foram consideradas Instituições: ONGs, Empresas públicas e privadas, Autarquias Municipais, Redes de Ensino público e privado, Associações, Órgãos públicos federais, estaduais e municipais e grupos organizados de cunho ambiental.

Das 121 (cento e vinte e uma) Instituições que foram convidadas a participar do questionário em colaboração à elaboração do plano diretor de educação ambiental da bacia, 24 (vinte e quatro) delas enviaram suas respostas, que consiste em 19,8% de retorno neste setor.

A equipe técnica na tentativa de aumentar o número de adesão entre as Instituições, também fez contato telefônico para verificar o recebimento e esclarecer sobre a importância das informações neste projeto.

Os questionários devidamente preenchidos pelas Instituições podem ser apreciados no Anexo 6 e a relação dos representantes das Instituições que preencheram o questionário encontra-se no Anexo 7.

Na sequência são descritas as subdivisões e quantidades de Instituições que contribuíram com as informações através do questionário.

#### **2.1.3.1. Organizações Não Governamentais (ONG)**

Foram recebidas as repostas de 03 (três) ONGs sendo: S.O.S Rio Dourado de Guaiçara, Olho D'Água de Promissão e S.O.S Mata Atlântica através de sua unidade de Itu, que atende os municípios contemplados pelo projeto.

#### **2.1.3.2. Autarquias Municipais**

Duas (02) autarquias municipais acusaram o recebimento e contribuíram com informações, o Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Promissão (SAAE-Promissão) e o Departamento de Água e Esgoto de Bauru (DAEE- Bauru).

### **2.1.3.3. Empresas Privadas**

Seis (6) empresas privadas atuantes na região do Tietê-Batalha, responderam às perguntas contidas no questionário: AES Tietê, unidade de Promissão, Triunfo Transbrasiliana unidade de Lins, Lins Agroindustrial de Lins, Lobos Verde Ambiental de Guaiçara, UNIMED, unidade de Lins e a JBS, unidade de Lins.

### **2.1.3.4. Associações**

Entre as Associações duas (02) responderam ao questionário que consiste na Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação de Lins e o Grupo de Observadores de Aves de Bauru e região – GOA.

### **2.1.3.5. Ensino Superior**

Do Ensino Superior a UNESP/Bauru Faculdade de Ciências através do Departamento de Biologia respondeu ao questionário e a Fundação Paulista de Tecnologia e Educação, através do CETEC – Centro Tecnológico de Lins, portanto 02 (duas) Instituições representantes do ensino superior responderam ao questionário.

### **2.1.3.6. Empresas Públicas – Sociedade Anônima**

Uma empresa pública atendeu ao questionário, a Companhia de Saneamento Básico do Estado de São Paulo – SABESP, foram 05 (cinco) retornos das unidades de Lins, Santa Ernestina, Avaí, Balbinos e Ibirá.

### **2.1.3.7. Órgãos Estaduais**

Nessa subdivisão a unidade da Secretaria de Agricultura e Abastecimento – EDR de Lins colaborou com informações, através do preenchimento e devolução do questionário, portanto foi obtido 01 (uma) resposta de órgãos estaduais.

### **2.1.3.8. Grupo Organizado de Interesse Ambiental**

Do grupo organizado ambiental que foi enviado o questionário a SOS Nosso Tietê se enquadra nesta categoria, respondeu, sendo 01 (uma) resposta.



### 2.1.3.9. APA Rio Batalha

Como a APA é gerida por um conselho participativo, não se enquadrava para responder as questões do formulário enviado, mas contribuiu com as seguintes considerações enviadas pela sua presidente, transcritas abaixo:

*“Para a gestão da APA Rio Batalha é importante que a Educação Ambiental forme o senso crítico para as questões relacionadas à conservação. Para isso, acho importante que se abordem os principais vetores de pressão sobre a Bacia Hidrográfica do Rio Batalha, seus impactos ambientais, medidas mitigadoras aos impactos, e planejamento de desenvolvimento sustentável para definição de uso e ocupação do solo. No recorte da unidade de conservação os principais vetores são: expansão da urbanização, erosão de solos, homogeneização da paisagem rural com eucalipto em grandes extensões contínuas.*

*É importante que a Educação ambiental mostre os instrumentos legais e técnicos para que as pessoas busquem a preservação ambiental e o combate à degradação, sejam eles instrumentos de políticas positivas (fontes de financiamento para projetos, bons sites com informações ambientais, etc.) ou coercitivas aos danos e degradação (comando e controle).*

*Acho importante que o Plano de educação ambiental da Bacia incentive e apoie a formação de redes de conservação ambiental, em todos os âmbitos (regional, estadual, nacional e internacional).*

*Acho ainda importante o apoio às instituições formais de ensino, assegurando que a educação ambiental seja realmente um tema transversal presente em todas as escolas.*

*E por fim, que o Plano divulgue e apoie as Unidades de Conservação no âmbito da Bacia Hidrográfica.”*

A análise sobre os projetos e atividades de Educação Ambiental desenvolvidos sem aporte financeiro do FEHIDRO serão apresentadas no Relatório 3 “Sistematizar e Analisar Qualitativamente e Quantitativamente os Projetos Mapeados”



## 2.2. Mapeamento dos projetos financiados pelo FEHIDRO no CBH-TB

As informações sobre este item foram obtidas através de visitas ao *site* do CHB TB, *site* do SIGAM, informações da Secretaria Executiva do Tietê-Batalha, assim como consultas à Câmara Técnica de Desenvolvimento do Turismo e da Educação Ambiental – CT/TE do CBH-TB. Também foram feitos contatos telefônicos com os tomadores de projetos de Educação Ambiental no comitê.

O Anexo 9 apresenta a lista dos empreendimentos financiados pelo FEHIDRO através do CHB-TB nos anos de 2002 a 2020 e seu *status* (concluído, cancelado, em execução).

A tabela 2 apresenta o número de projetos de Educação Ambiental financiados pelo Fundo Nacional de Recurso Hídrico - FEHIDRO, através do Comitê de Bacias Hidrográficas do Tietê-Batalha e seu respectivo *status* com base nas tabelas apresentadas no Anexo 9.

**Tabela 2 – Status dos projetos de Educação Ambiental financiados pelo FEHIDRO/CBH TB no período de 2002 a 2020.**

Projetos de Educação Ambiental Financiados pelo FEHIDRO CBH-TB 2002 a 2022	
Status	Nº de Projetos
Concluídos	08
Execução	05
Cancelados	19
<b>Total = 32 Projetos</b>	

Conforme Tabela 2 o “*status*” dos projetos foram definidos como: “Concluídos” oito (08), “Execução” cinco (05) e “Cancelados” dezenove (19). Como mostra a Tabela 2 de um total de 32 (trinta e dois) projetos mapeados no período, chama a atenção o número de projetos “Cancelados”, na qual são 19 (dezenove) o que representa 59% do total de projetos hierarquizados e cancelados.

As informações sobre razão social dos tomadores, ano de financiamento, *status* dos projetos, encontram-se no Anexo 9.

As considerações sobre os projetos, seu *status*, e os tomadores serão objetos de análise no relatório “Sistematizar e analisar qualitativamente e quantitativamente os projetos mapeados”.

### 3. CONSIDERAÇÕES GERAIS

O envio dos formulários-questionários às Prefeituras Municipais e Diretorias de Ensino da região do Tietê-Batalha, foi realizado com pleno sucesso, obtendo-se 100% de receptividade destes setores, pois foi de grande relevância o número de questionários preenchidos corretamente e devolvidos, cujas informações são extremamente importantes para a construção do Plano de Educação Ambiental - PEA, mostrando que estes setores colaboram e estão engajados com a elaboração do Plano de Educação Ambiental do CBH-TB, assim como a atenção da Secretaria Executiva do Tietê-Batalha no auxílio de informações sobre os projetos de Educação Ambiental realizados com aporte financeiro do FEHIDRO e também auxiliando com informações, principalmente sobre as Instituições existentes na bacia e os tomadores de recursos no período considerado. O baixo retorno das respostas do questionário entre as instituições sinaliza que se faz necessária uma maior aproximação deste setor com o comitê de bacia hidrográfica.

Desta forma, é visto que foi cumprido satisfatoriamente o Objetivo Específico 1 do Termo de Referência. Meta 2: Mapear Projetos FEHIDRO de Educação Ambiental na Bacia Hidrográfica financiados através do CBH-TB e Meta 3: Mapear projetos de Educação Ambiental desenvolvidos no território da Bacia e que não sejam financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (06) anos, e a Meta 4, que é a elaboração deste relatório síntese.

## ANEXOS

## Anexo 1- Declaração de visitas das Prefeituras

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Aguilões, através do(a): Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 07/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Cabral Pedro Machado  
Cargo: Secretário de Agricultura e Meio Ambiente  
Assinatura: [Assinatura]

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Picatinunga, através do(a): Coordenador de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 07/06/22, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Bruno Pereira Chies  
Cargo: Coordenador de Meio Ambiente e Agricultura  
Assinatura: [Assinatura]

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Wohada, através do(a): Departamento de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 07/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Manuel Jaime dos Santos  
Cargo: Dirutor de Meio Ambiente  
Assinatura: [Assinatura]

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Avai, através do(a): Secretoria de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 08/06/2022 com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Bergio Coelho

Cargo: Diretor de Meio Ambiente

Assinatura: [Assinatura]

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Reginópolis, através do(a): Secretoria de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 08/06/2022 com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Maristela Regina Pereira

Cargo: Diretora de Meio Ambiente

Assinatura: Maristela Regina Pereira

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Uru, através do(a): Casa da Agricultura, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 08/06/2022 com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Claudio Jesus Garbi

Cargo: Técnico Agrícola

Assinatura: x [Assinatura]



## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Ballineros, através do(a): Diretoria de Obras, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 08/06/22, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Vagner Alexandre de Magalhães

Cargo: Diretor de Obras

Assinatura:  [Assinatura]

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Pirajui, através do(a): Setor de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 08/06/22, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Ricardo Infanzato Guiso

Cargo: Consultor Ambiental

Assinatura:  [Assinatura]

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Presidente Alves, através do(a): Diretoria de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 08/06/22, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Fabio Schauzer

Cargo: Diretor de Meio Ambiente

Assinatura:  [Assinatura]

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Guaranita, através do(a): Sísten. do Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 08/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Fênica Cristina Machado

Cargo: Diretora Municipal de Meio Ambiente

Assinatura: [assinatura]

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Caselândia, através do(a): Secretaria de Turismo e Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 08/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Alzias Felis de Oliveira

Cargo: Secretaria de Turismo e Meio Ambiente

Assinatura: [assinatura]

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Sabino, através do(a): Departamento de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 08/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Julaine Pinto de Souza

Cargo: Assistente Administrativo - Responsável pelo depto.

Assinatura: Julaine P. de Souza

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Mendonça - SP, através do(a): Coordenadora Municipal de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 09/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Marcialda de P. Moraes

Cargo: Coordenadora Municipal de Meio Ambiente

Assinatura: 

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Nave de Horizonte - SP, através do(a): Divisão de Meio Ambiente e Urbanismo, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 09/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Deivina Martins Zanetti R. Vale

Cargo: Divisão Municipal de Meio Ambiente e Urbanismo

Assinatura: 

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de URUPES - SP, através do(a): Divisão de Meio Amb. Saneamento e Recursos Hídricos declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 09/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Lauriston Isique

Cargo: Diretor de Meio Ambiente Saneamento e Recursos Hídricos

Assinatura: 



**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de EBIRA', através do(a): CASA DA AGRICULTURA, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 09/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Vicente Augusto Geraloni

Cargo: ENR: AGR

Assinatura: 

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Itapúa, através do(a): Casa da Agricultura, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 09/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Julbergo Donizete Miranda

Cargo: Auxiliar Administrativo

Assinatura: 

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Salin, através do(a): Casa da Agricultura (S.A.M.A), declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 09/06/22, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Edson Eduardo do modo

Cargo: Téc. Agrícola

Assinatura: 



**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de UNS, através do(a): Secretaria de Meio Ambiente e Agropecuária, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 14/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Maryna Moreira dos Santos

Cargo: Secretária

Assinatura: 

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Adafó, através do(a): Casa da Agricultura, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 29/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Pedro Gonçalves Neto

Cargo: Assessor de Serviços Municipais

Assinatura: Pedro Gonçalves Neto

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Toci-SP, através do(a): Sítio de Engenharia, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 29/06/22, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Maria Eduarda Munhoz Laro

Cargo: Chefe de Obras Públicas

Assinatura: 

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Itápolis, através do(a): Secretaria de Desenvolvimento Ambiental, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 30/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Rodrigo José da Silva

Cargo: Secretário de Meio Ambiente

Assinatura: Rodrigo José da Silva

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Jaquaritinga, através do(a): Departamento de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 30/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Rodrigo Pedro de Almeida

Cargo: SEC. ADJUNTO DA ADMINISTRAÇÃO

Assinatura: Rodrigo Pedro de Almeida

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Santa Ernestina, através do(a): Secretaria de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 30/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Aline e Daniela Ap. da Silva

Cargo: Chefe de Gabinete

Assinatura: Aline e Daniela

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de NOVA ALIANÇA, através do(a): EMERGENCIA e meio ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 30/06/22, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: MAURO CESAR BASSETTI

Cargo: DIRETOR DE OBRAS e SERVIÇOS

Assinatura: 

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Polizendana - SP, através do(a): Setor do Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 30/06/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Vergilio Pezoto Filho

Cargo: COORDENADOR DE DEFESA CIVIL e TRÂNSITO

Assinatura: 

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Boqui Basso, através do(a): Casa da Agricultura, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 30/06/22, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Maxina Mattos Cunha

Cargo: Estagiária (Medicina Veterinária)

Assinatura: 



## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Matão, através do(a): Secretaria de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 01/07/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Maria Aparecida de Carvalho

Cargo: Diretora de Meio Ambiente


Assinatura: 

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Elixiares, através do(a): Departamento Agrícola, Aquicultura e Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 01/07/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Pedro Cassio Sartori

Cargo: Diretor de Meio Ambiente

Assinatura: 

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Marapeama, através do(a): Departamento de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 01/07/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Valéria de Lourdes Sales

Cargo: Agente Administrativa

Assinatura: 

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Itajobi, através do(a): Departamento de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 01/07/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Simone Navarro Gerlach

Cargo: Diretora

Assinatura: Simone Navarro Gerlach

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Berboema, através do(a): Diretora de Agricultura, Abast. e Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 01/07/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Angélica Mellado Matheus

Cargo: Diretora

Assinatura: Angélica Mellado Matheus

## DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA

A Prefeitura Municipal de Tongas, através do(a): Secretaria de Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 01/07/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Evelise de Souza

Cargo: Secretaria de Meio Ambiente

Assinatura: Evelise de Souza

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Guaiçara/SP, através do(a): Secretaria do Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 04/03/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Vinicius Eugênio Mantelli

Cargo: Secretário do Meio Ambiente


Assinatura: 

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de Promissão, através do(a): Sec. Agricultura e Meio Ambiente, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia 14/07/2022, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: Sosi Renato Sanchez Nogueira

Cargo: Secretário da Agricultura e Meio Ambiente

Assinatura: 

**DECLARAÇÃO DE VISITA TÉCNICA**

A Prefeitura Municipal de \_\_\_\_\_, através do(a): \_\_\_\_\_, declara que a empresa BIOTERRA AMBIENTAL, contratada pela ONG SOS RIO DOURADO realizou visita técnica no dia \_\_\_\_\_, com objetivo de obter informações para a elaboração do Plano de Educação Ambiental da Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha.

Nome: \_\_\_\_\_

Cargo: \_\_\_\_\_

Assinatura: \_\_\_\_\_



**Anexo 2 - Registro fotográfico das visitas realizadas nas Prefeituras**



**PM Adolfo**



**PM Agudos**



**PM Avaí**



**PM Bady Bassitt**



**PM Balbinos**



**PM Bauru**



**PM Borborema**



**PM Cafelândia**



**PM Dobrada**



**PM Eliziário**



**PM Guaiçara**



**PM Guarantã**





**PM Ibirá**



**PM Irapuã**



**PM Itajobi**



**PM Itápolis**



**PM Jaci**



**PM Lins**



**PM Marapoama**



**PM Matão**



**PM Mendonça**



**PM Nova Aliança**



**PM novo Horizonte**



**PM Pirajui**





**PM Piratininga**



**PM Pongai**



**PM Potirendaba**



**PM Presidente Alves**



**PM Promissão**



**PM Reginópolis**

**PM Sabino****PM Sales****PM Santa Ernestina****PM Taquaritinga****PM Uru****PM Urupês**

### Anexo 3 - Relação dos representantes das Prefeituras Municipais que responderam ao formulário

	Carimbo de data/hora	Nome Completo:	Município:	Setor:	Cargo:	Contato Telefônico:	E-mail:
1	5/23/2022 16:39:29	Gislaine Pinto Souza	Sabino	Depto de Meio Ambiente	Depo de Meio Ambiente	14 99745-2156	meioambiente@sabino.sp.gov.br
2	5/24/2022 8:24:55	Mauro Cesar Bassetti	Nova Alliança	Engenharia	Diretor de obra e Serviços	17 3811-9900	pmna.eng@gmail.com
3	5/24/2022 9:07:34	Perlinsou Augusto A. Nogueira	Santa Ernestina	Meio Ambiente	Chefe de Setor de Meio Ambiente	1632569100	prefse@gmail.com
4	5/24/2022 15:52:50	José Renato Sanches Negreiros	Promissão	Secretaria da Agricultura e Meio Ambiente	Secretário	(14) 99725-1779	jrsanchesn@gmail.com
5	5/25/2022 8:00:25	Evelise de Souza	Pongai	Meio Ambiente	Secretaria Municipal de Meio Ambiente	14997789979	meioambiente@pongai.sp.gov.br
6	5/25/2022 10:41:02	Rodrigo Pedro de Abreu	Taquaritinga	Dep. de Meio Ambiente	Sec. Adjunto de Administração	1632522975	
7	5/26/2022 11:36:17	Pedro Cassioti Sartori	Elisiário	Meio Ambiente	Diretor	17-3529-1221	meioambiente@elisiario.sp.gov.br
8	5/30/2022 14:47:37	Vicente Augusto Geraldini	Ibirá	Agricultura e Meio Ambiente	Engenheiro Agrônomo	17(98144.2723)	agriculturameioambienteibira@gmail.com
9	5/30/2022 16:22:09	MARIA EDUARDA M. PARO	JACI/SP	ENGENHARIA	CHEFE DE OBRAS PUBLICAS	1732839930	engenharia@jaci.sp.gov.br
10	5/31/2022 9:46:00	Angélica Mellado Matheus	Bororema	Diretoria de Agricultura, Abastecimento e Meio Ambiente	Gestora Ambiental	(16)997881597	meioambiente@bororema.sp.gov.br
11	6/3/2022 9:48:59	Marcos Felipe de Oliveira	Cafelândia	Meio Ambiente	Secretario de Turismo e Meio Ambiente	14 997837280	marcosoliveira@cafelandia.sp.gov.br
12	6/3/2022 15:58:21	Leticia Martins Z. Rib. do Vale	Novo Horizonte -SP	Prefeitura Municipal de Meio Ambiente	Diretora do Meio Ambiente e Urbanismo	(17) 3543 - 1766	meioambiente@novohorizonte.sp.gov.br
13	6/3/2022 16:24:53	Fábio Frizzi Sclauzer	Presidente Alves	Meio Ambiente	Diretor Ambiental	14-35871255	meioambiente@presidentealves.sp.gov.br
14	6/3/2022 17:05:50	mayara moreira dos santos	LINS	Prefeitura de Lins	Sec. de Meio Ambiente e Agropecuária	14 3532-4318	mayaramoreira04@gmail.com
15	6/7/2022 8:54:52	Mariaida de Paula Morais	Mendonça-SP	Meio Ambiente	Coordenadora de Meio Ambiente	1732489000	meioambiente@mendonca.sp.gov.br
16	6/7/2022 11:14:55	Francine Mattos	Agudos	Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente	Responsavel Educação Ambiental	14-982040061	biologafra@gmail.com
17	6/7/2022 13:57:40	Gilda Maria SCALF Carvalho	Bauru	Secretaria Do Meio Ambiente	Responsável Educação	14-997352528	gildascalfi@bauru.sp.br
18	6/7/2022 15:24:57	Bruno Pereira Chies	Piratininga	Coordenadoria do Meio Ambiente	Coordenador	14-996091732	meioambiente@piratininga.sp.gov.br
19	6/8/2022 11:01:06	JESSICA CRISTINA MACHADO	GUARANTÃ	CASA DA AGRICULTURA	DIRETORA MUNICIPAL MEIO AMBIENTE	14997890534	meioambiente@guaranta.sp.gov.br
20	6/8/2022 11:08:22	Sergio Coelho	Avai	Meio Ambiente	Diretor de Meio Ambiente	14996985123	meioambiente@avai.sp.gov.br
21	6/8/2022 12:08:10	Maristela Regina Pereira	Reginópolis	Diretoria de Meio Ambiente	Diretora de Meio Ambiente	14-996041385	meioambiente@reginopolis.sp.gov.br
22	6/8/2022 13:59:10	Lilianne R Carneiro	Uru	Diretoria de agricultura e meio ambiente	Diretora	14981449492	lilianecarneiro@gmail.com
23	6/8/2022 14:08:39	Vagner Alexandre de Magalhães	Balbinos	Diretoria de Obras	Diretor de Obras	14- 996036657	engenharia@balbinos.só.gov.br
24	6/8/2022 15:42:47	Ricardo Inforzato Grejo	Pirajuí	Meio Ambiente	Consultor	14-996061317	rigrejo1980@gmail.com
25	6/9/2022 10:40:05	VINICIUS EUGENIO MARTUCHI	Guaicara	Secretaria do Meio Ambiente	Secretário	97144093 ou 1499805	defesacivil@guaicara.sp.gov.br
26	6/28/2022 14:38:42	NELSON GIMENEZ RIBEIRO	ADOLFO	PREFEITURA	VICE-PREFEITO	17)3814-9020	gabinete@adolfo.sp.gov.br
27	6/30/2022 11:00:25	Rodrigo José da Silva	Itapolis	Secretaria de Desenvolvimento	Secretário	16997445274	rseguranca15@gmail.com
28	6/30/2022 11:48:15	Rafael Plaza Neto	Potirendaba	Coordenadoria do meio ambiente	Coordenador	17 991933534	meioambiente@potirendaba.sp.gov.br
29	6/30/2022 15:35:16	Manoel Jaime dos Santos	Dobrada	Departamento de Meio Ambiente	Diretor de Meio Ambiente	16-993983304	manoeljaimesam@gmail.com
30	6/30/2022 17:19:27	Maria Aparecida de Carvalho	Mataão	Secretaria de Meio Ambiente	Diretora de Meio Ambiente	16- 997869136	mcarvalho@matao.sp.gov.br
31	7/1/2022 10:52:12	Valéria de Lourdes Teles	Marapoama	Engenharia	Agente Administrativo	17996239860	valeriadelourdesteles@hotmail.com
32	7/1/2022 11:35:43	Simone Navarro Gerlach	Itajobi	Departamento de Meio Ambiente	Diretora	17-997180583	meioambiente@itajobi.sp.gov.br
33	7/7/2022 9:41:46	Silvio Henrique Kenji Pomaro	Bady Bassitt	Agricultura e Meio Ambiente	Agricultura e Meio Ambiente	17 974001309	eng.pomaro@gmail.com
34	7/13/2022 12:53:46	Lauriston Isique	Urupês	Meio Ambiente	Diretor de M. Ambiente, San. e Rec. Hídrico	17981185473	meioambiente@urupes.sp.gov.br
35	7/27/2022 7:26:54	Aqualung Consultoria	Irapuã	Meio Ambiente	Consultoria	17 35561600	prefeitura@irapuã.sp.gov.br
36	7/27/2022 7:28:46	Aqualung Consultoria	Sales - SP	Meio Ambiente	Consultoria	1735579100	prefeitura@sales.sp.gov.br

#### **Anexo 4 - Respostas do diagnóstico das Prefeituras**

O documento Anexo 04 - Respostas Prefeituras - PEA\_TB, está disponibilizado suplementar, devido ao tamanho do arquivo.



## **Anexo 5 – Respostas do diagnóstico das Diretorias de Ensino**

O documento Anexo 05 - Respostas Diretorias de Ensino - PEA\_TB, está disponibilizado suplementar, devido ao tamanho do arquivo.

**Anexo 6 - Relação dos representantes das Diretorias de Ensino que responderam ao formulário.**

	Carimbo de data/hora	Nome Completo:	Localidade a Diretoria Regional	Cargo:	Contato Telefônico:	E-mail:
1	6/10/2022 17:05:15	MILENA RIBEIRO MORENO	Bauru	PEC CIÊNCIAS	(14) 98819 7179	milenamoreno@prof.educacao.sp.gov.br
2	6/15/2022 11:46:59	Fernando Hey Simões	Lins	PEC - Professor Especialista em Currículo	(14) 3533-2862	fernandohey@professor.educacao.sp.gov.br
3	6/21/2022 11:04:24	Neusa Alves da Cruz	São José do Rio Preto	PEB II / PEC - Professor Esp. do Currículo	(17) 3203-1913	neusaalves@professor.educacao.sp.gov.br
4	6/28/2022 9:54:35	Viviane Maria Bispo	José Bonifácio	PEC Geografia	17997638481	vivibispo@hotmail.com
5	6/28/2022 10:42:58	Gustavo Gibertoni Anselmo	Taquaritinga	PEC - Filosofia/ Geografia	16-99964-4907	gustavo.anselmo@educacao.sp.gov.br
6	6/28/2022 10:54:45	Siomara Miranda dos Santos	São José do Rio Preto	PEC de Química	(17) 996535958	siomaramiranda@prof.educacao.sp.gov
7	6/28/2022 12:10:54	Telma Biselli de Lourdes	Catanduva	Professor Especialista em Currículo - PEC	17 98128-3388	telbiselli@hotmail.com
8	7/27/2022 15:43:44	Mary Carolina Delpon	Araraquara	PEC	(16) 3301-1070	dearanpe@educacao.sp.gov.br



## **Anexo 7 - Respostas do diagnóstico das Instituições**

O documento Anexo 07 - Respostas Instituições - PEA\_TB, está disponibilizado suplementar, devido ao tamanho do arquivo.

**Anexo 8 - Relação dos representantes das Instituições que responderam ao formulário**

	Carimbo de data/hora	Nome Completo:	Município:	Instituição/Setor:	Cargo:	Contato Telefônico:	E-mail:
1	6/14/2022 17:39:27	WAGNER DE PAIVA C	Lins	Meio ambiente	Coordenador	(14)99769-9941	wagnercasadei1965@gmail.com
2	6/15/2022 9:02:29	JOSÉ CLÁUDIO DA S	Promissão	Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Promissão-SP	Gerente Administrativo	14998543163	claudio@saepromissao.com.br
3	6/23/2022 15:52:39	Antonio Vicente Mosc	Bauru	Departamento de Água e Esgoto de Bauru	Técnico de Educação	14 - 998871634	centroambiental.riobatalha@gmail.com
4	6/24/2022 13:12:35	Miguel Gonçalves Filho	Promissão-sp	Ong- Associação Promissense Olho D'Água de Proteção Ambiental	Presidente	14-99691-8272	migueldobasquetes@gmail.com
5	6/26/2022 14:48:14	Joelita Palmeira Roche	Lins	Núcleo Reg. ABPEducom Lins - A Associação Bras. de Pesq. e Prof. em Educomunicação	Fundadora - Coordena	14 997151024	joeltiarochap@gmail.com
6	6/26/2022 15:18:35	Joelita Palmeira Roche	Lins	Associação Bras. de Pesq.e Prof. em Educomunicação	Associada/Embaixador	14 97151024	joeltiarochap@gmail.com
7	6/27/2022 12:08:52	Olivia Merlin	Lins	Lins Agroindustrial - Setor Sucroenergético	Gerente de Sustentabil	16991828476	olivia.merlin@usinalins.com.br
8	6/28/2022 14:50:45	Fabricao Teixeira de C	Lins	Triunfo Transbrasilina	Analista Ambiental	14991622195	fabricao.carvalho@triunfortransbrasiliana.com.br
9	7/5/2022 9:33:10	Ana Lúcia de Souza A	Lins/SP	Unimed Lins Cooperativa de Trabalho Médico	Analista de Responsab	14 - 3533 4830	analucia.souza@unimedlins.com.br
10	7/5/2022 15:07:06	Aloisio Costa Sampaio	BAURU	Faculdade de Ciências - Depto de Biologia	Prof. Associado	14-997916099	aloisio.c.sampaio@unesp.br
11	7/14/2022 15:37:12	Kelly De Marchi	Itu-SP	SOS Mata Atlântica	Educadora ambiental	11998733858	Kelly@sosma.org.br
12	7/18/2022 20:17:46	GISELE MURARI	Guaíçara	ONG SOS RIO DOURADO	Assistente	14-996699025	sosriodourado@gmail.com
13	7/19/2022 14:53:41	Larissa Weiler Vanuch	Promissão	AES Brasil	Engenheira Ambiental	14 3543-9920	larissa.vanuchi@aes.com
14	7/21/2022 23:34:13	Fabricao Carnevale Rei	Guaíçara	Lobos Verdes Ambiental	Diretor de Operações	14-991823476	fabricao@lobosverdes.com.br
15	7/27/2022 7:24:32	Pabulo ares	Lins	Jbs/ Óleo Arrigo	Analista de logistica	14 991171660	Pabulo.ares@jbs.com.br
16	7/27/2022 15:24:51	Clodomiro Esteves Jún	Bauru	GOA - Grupo de Observadores de Aves de Bauru e região	Diretor	14 99879-7281	jrstevesbru@gmail.com
17	7/28/2022 11:07:27	Alessandra Teodoro de	Lins	Sociedade Civil	Gerente de Gestão da	14 991619378	alessandra@cetecins.com.br
18	7/28/2022 15:07:28	Claudia D. S. Junqueir	Lins	Secretaria de Agricultura e Abastecimento/EDR de Lins	Assistente Agropecuár	(14)3522-1388	claudia.junqueira@sp.gov.br
19	8/1/2022 15:25:32	Luciano Carlos Montec	Santa Ernestina	Sabesp	Gerente de Divisão	1632421318	lmontedor@sabesp.com.br
20	8/4/2022 14:31:56	Luciano Carlos Montec	Fernando Prestes	Sabesp	Gerente de Divisão	1632421318	lmontedor@sabesp.com.br
21	8/4/2022 14:39:36	Luciano Carlos Montec	Cândido Rodrigues	Sabesp	Gerente de Divisão	1632421318	lmontedor@sabesp.com.br
22	8/9/2022 20:49:02	Everton Marquezini	Adolfo Azei/ Balbinos	Sabesp/ Saneamento	Gerente de Divisão	17 98142-2275	emarquezini@sabesp.com.br
23	8/11/2022 11:04:43	Alessandra T. Silva	Lins	CETEC - Serviço	Gestora de Qualidade	1435333296	alessandra@cetecins.com.br
24	8/12/2022 15:10:29	Antonio Rodrigues da	Lins	SABESP/Saneamento	Superintendente	(14) 3533-5512	antoniorgf@sabesp.com.br

**Anexo 9 - Lista de projetos de Educação Ambiental financiados pelo FEHIDRO na região do CBH-TB no período de 2002 a 2020.**

<b>Projetos – Concluídos</b>				
<b>Nº</b>	<b>Ano</b>	<b>Código</b>	<b>Empreendimento</b>	<b>Tomador</b>
01	2018	TB-413	1º Seminário de Educação Ambiental voltado para Recursos Hídricos na região de Lins	Prefeitura de Lins
02	2018	TB_COB-15	Implantação de dispositivo para recebimento de resíduos recicláveis e volumosos e programa municipal de educação ambiental voltado à preservação dos recursos hídricos em Mendonça/SP	Prefeitura de Mendonça
03	2014	MP-501	Projeto de Desenvolvimento e Integração dos Comitês de Bacias – XII Diálogo Inter bacias de Educação Ambiental em Recursos Hídricos	Fundação Paulista de Tecnologia e Educação
04	2007	TB-197	Projeto Jequitibá de Educação Ambiental	Município de Matão
05	2006	TB-187	Projeto de Desenvolvimento Educativo e Integração da Comunidade nas Ações do CBH/TB	Fundação Paulista de Tecnologia e Educação
06	2006	TB-169	Projeto Tietê nas Escolas de Educação Ambiental	Secretaria de Logística e Transportes
07	2006	TB-163	Remodelação e Construção de Salas Específicas para Alojar o Núcleo de Educação Ambiental	Município de Taquaritinga
08	2002	TB-102	Programa Regional de Educação Ambiental para a UGRHI-TB	Instituto Ambiental Vid'agua

<b>Projetos – Em Execução</b>				
<b>Nº</b>	<b>Ano</b>	<b>Código</b>	<b>Empreendimento</b>	<b>Tomador</b>
01	2019	TB - 425	Programa de Educação Ambiental no Município de Elisiário/SP.	Prefeitura de Elisiário/SP
02	2019	TB - 427	Projeto de Educação Ambiental – Joga Aqui	Prefeitura de Lins
03	2019	TB - 429	“Pequenos Guardiões das Águas”.	Instituto de Educação e Pesquisa Ambiental Planeta Verde
04	2018	TB - 411	Cílios do Rio: Recuperação de	Instituto Pró-

			Nascentes e APPs na Terra Indígena Araribá	Terra
05	2018	TB - 412	“Programa Municipal de Educação Ambiental Córrego das Pedras”	Prefeitura do Município de Itápolis

<b>Projetos – Cancelados</b>				
<b>Nº</b>	<b>Ano</b>	<b>Código</b>	<b>Empreendimento</b>	<b>Tomador</b>
01	2019	TB-428	Programa Municipal de Educação Ambiental Córregos das Pedras	Município de Itápolis
02	2019	TB-426	Elaboração de Programa de Educação Ambiental no Município de Sabino - SP	Prefeitura de Sabino
03	2019	TB-424	Elaboração de Programa de Educação Ambiental no Município de Reginópolis - SP	Prefeitura de Reginópolis
04	2018	TB-414	Projeto de Educação Ambiental – Águas do Ribeirão	Município de Taquaritinga
05	2016	TB-367	Projeto de Educação Ambiental Água Viva	Prefeitura de Dobrada
06	2016	TB-365	Projeto Olhos D’Água de Educação Ambiental	Instituto de Educação e Pesquisa Ambiental Planeta Verde
07	2014	TB-338	Projeto de Robótica para Educação Ambiental: Escola, Comunidade e Bacia Hidrográfica	Prefeitura de Borborema
08	2013	TB-316	Educação Ambiental para Minimizar Desperdício, Descarte Irregular e Reaproveitamento de Resíduos da Construção Civil	Prefeitura de Novo Horizonte
09	2013	TB-317	Projeto de Educação Ambiental Unidos para Reciclar: Juntos Podemos Mudar	Município de Lins
10	2012	TB-306	Educar para Recuperar e Preservar a Bacia Hidrográfica do Rio Dourado	ONG SOS Rio Dourado
11	2012	TB-307	Projeto Gaia de Educação Ambiental	Instituto de Educação e Pesquisa Ambiental Planeta Verde
12	2011	TB-282	Projeto Santa Rosa de Recuperação Florestal Nascentes e Corpos D’Água – Subprojeto de Educação Ambiental	Instituto de Educação e Pesquisa Ambiental Planeta Verde



13	2011	TB-277	Projeto de Educação Ambiental	Município de Lins
14	2009	TB-222	Ser Amigo da Água é... Educando Crianças na Bacia Hidrográfica do Ribeirãozinho na Cidade de Taquaritinga	Associação de Desenvolvimento Social, Cultural e Artístico
15	2009	TB-220	Capacitação dos Agentes Municipais para Gestão das Águas na Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha	Sociedade dos Engenheiros, Arquitetos e Agrônomos da Região Administrativa de Lins
16	2008	TB-210	Capacitação dos Agentes Municipais para Gestão das Águas na Bacia Hidrográfica do Tietê/Batalha	Fundação Paulista de Tecnologia e Educação
17	2007	TB-191	Educando muda – Educação Ambiental em Recursos hídricos e Recuperação de Matas Ciliares I	Associação de Recuperação Florestal e Ecológica da Região de Bauru
18	2006	TB-170	Projeto de Desenvolvimento Educativo e Integração da Comunidade nas Ações do CBH/TB	Sindicado dos Trabalhadores Rurais de Adolfo
19	2005	TB-158	Programa Regional de Educação Ambiental – FASE II	Instituto Ambiental Vid'água

Nas páginas adicionais a seguir, estão os Anexos 4, 5 e 7 nesta ordem respectivamente.

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Gislaine Pinto Souza

Município:

Sabino

Setor:

Departamento de Meio Ambiente

Cargo:

Assistente Administrativo- Responsável pelo Departamento de Meio Ambiente

Contato Telefônico:

14 99745-2156

E-mail:

meioambiente@sabino.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

Lei 2400-2021 A...

PROGRAMA MU...

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Como o setor ficou sem funcionária, as ações foram reiniciadas em 2022, Papa Pilhas (pilas e Baterias), Palestras sobre a reciclagem, Coleta de Óleo Usado. Em comemoração ao Dia Mundial do Meio Ambiente será realizado o projeto Recicla NOBISA.

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho



3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

A coordenadoria de vigilância sanitária realiza ações de educação ambiental na posse e guarda responsável de animais.

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Sim, há. Referente a coleta de óleo usado e das pilhas e baterias, o Departamento de meio ambiente solicita a publicação no site oficial ou no facebook. Publicação do recolhimento de pilhas e baterias realizado em parceria com a Green Eletron em 2022 <https://www.facebook.com/photo/?fbid=3194121654203136&set=pcb.3194121697536465>  
Descarte de óleo usado [https://ms-my.facebook.com/1559627824319202/photos/a.1559635014318483/3078813729067263/?type=3&eid=ARD8D3oZmH2-WCLS5ZFWs7iAxdfOeEli0jCfCYV9gitAd25FW2cnz1zgSU\\_\\_MXI2\\_OI\\_2ROmfDetqIA0](https://ms-my.facebook.com/1559627824319202/photos/a.1559635014318483/3078813729067263/?type=3&eid=ARD8D3oZmH2-WCLS5ZFWs7iAxdfOeEli0jCfCYV9gitAd25FW2cnz1zgSU__MXI2_OI_2ROmfDetqIA0)

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim. Uma das dificuldades encontradas no momento é a implantação do Centro de Educação Ambiental, o município realizava as atividades, o local era alugado. Hoje tem onde construir, ao lado do Viveiro Municipal, isto está na meta de governo, mas até o momento não foi feito o projeto. Na semana anterior foi entregue as informações ao setor de engenharia para elaborar o projeto para a Construção do CEA com os itens da sustentabilidade, para que o local seja a Casa Modelo. O Departamento tem encontrado dificuldade também na questão de pessoal, atualmente apenas uma pessoa no setor.

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....



13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim, reciclagem, redução no consumo e evitar o desperdício de água.  
.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

Em 2021 foram destinados à central de reciclagem 7,98%, e recuperados 3,48%.

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Mauro Cesar Bassetti

Município:

Nova Aliança

Setor:

Engenharia

Cargo:

Diretor de obra e Serviços



Contato Telefônico:

17 3811-9900

E-mail:

pmna.eng@gmail.com

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Somente ações para atender o programa Município Verde Azul

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Não

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Sim

---

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim

---

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....



13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Não .....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

3,40%

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Perlinson Augusto Alonso Nogueira

Município:

Santa Ernestina

Setor:

Meio Ambiente

Cargo:

Chefe de Setor de Meio Ambiente

Contato Telefônico:

1632569100

E-mail:

prefse@gmail.com

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho



3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Sabesp

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

não há PEA - Plano de Educação Ambiental

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

não há

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

FEHIDRO, Funasa

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários



# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

José Renato Sanches Negreiros

Município:

Promissão

Setor:

Secretaria da Agricultura e Meio Ambiente

Cargo:

Secretário

Contato Telefônico:

(14) 99725-1779

E-mail:


jrsanchesn@gmail.com

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 Programa Munici...

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

PMVA, Educação Ambiental Formal

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Sim. Campanhas educativas e coleta de pilhas, eletrônicos, coleta seletiva

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

.....

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim

.....

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Não .....



16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

5,5%

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal, FEHIDRO, Fundação Banco do Brasil

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Evelise de Souza

Município:

Pongáí

Setor:

Meio Ambiente

Cargo:

Secretaria Municipal de Meio Ambiente

Contato Telefônico:

14997788979

E-mail:


meioambiente@pongai.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 Programa Munici...

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Projeto Lixo-limpo (Coleta Seletiva), Compostagem, Plantando para o futuro (Arborização Urbana/Recuperação de APP), Hortas Educativas, Jardim Medicinal,

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Sim! Ecoturismo, Uso e Conservação do Solo,

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Não

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Tem condições mas falta engajamento de outros setores administrativo e da sociedade



11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim! Propostas para Coleta Seletiva, reciclagem e compostagem de resíduos, Uso racional da água, .....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

18%

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Rodrigo Pedro de Abreu

Município:

Taquaritinga

Setor:

Dep. de Meio Ambiente

Cargo:

Sec. Adjunto de Administração

Contato Telefônico:

1632522975

---

E-mail:

---

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

---

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho



3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

não

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

.....

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

.....

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim, PMGIRS

.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

0 .....

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Pedro Cassiotti Sartori

Município:

Elisiário

Setor:

Meio Ambiente

Cargo:

Diretor



Contato Telefônico:

17-3529-1221

E-mail:

meioambiente@elisiario.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Programa de Educação Ambiental em fase final de capacitação do gestores municipais para depois ser encaminhado ao agente técnico CEA para aprovação.

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Ainda não.

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Não

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim, mas falta mão de obra e colaboração dos demais setores.

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim. ....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

menos de 10%.

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal, Estadual e FEHIDRO.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Vicente Augusto Geraldini

Município:

Ibirá

Setor:

Agricultura e Meio Ambiente

Cargo:

Engenheiro Agronomo



Contato Telefônico:

17(98144.2723)

E-mail:

agriculturameioambienteibira@gmail.com

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

.....  
Dia Mundial da Água; Dia Mundial do Meio Ambiente; Dia da Árvore; Dia do Reciclador.

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Somente ações municipais internas, algumas no site [www.ibira.sp.gov.br](http://www.ibira.sp.gov.br)

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim, porém, devido a contenção de despesas, o município realiza somente ações nas escolas municipais em datas ambientais do calendário anual.

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: soltura de alevinos no córrego pouso alegre do Bosque de Termas de Ibirá.

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Parque das Águas de Termas de Ibirá

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim, no Plano Municipal de Resíduos Sólidos Domiciliar.

16) Há coleta seletiva formal no município?

Sim

Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

Divulgação site da prefeitura

Redes sociais

Escolas

Carro de som

Rádio

Jornal impresso

Visitas monitoradas

Outros

Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

70%

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Recurso próprio da Prefeitura Municipal.  
.....

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

MARIA EDUARDA MUNHOZ PARO

Município:

JACI/SP

Setor:

ENGENHARIA

Cargo:

CHEFE DE OBRAS PUBLICAS



Contato Telefônico:

1732839930

E-mail:

engenharia@jaci.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

não possuímos um plano de educação ambiental, porem realizamos alguns trabalhos nas escolas e com a sociedade referente ao assunto.

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho



Portal Oficial do ...



Portal Oficial do ...

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Secretaria do meio Ambiente, promove a instalação de caçambas de uso coletivo para descarte correto de lixo na área rural do município.

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

não

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: não

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim, implementação de projetos voltados para coleta seletiva e educação ambiental em um todo.

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

Nossa coleta seletiva trata-se apenas de coleta seletiva de garrafas pet, utilizadas em um projeto desenvolvido entre o fundo social e a terceira idade que utilizam essas garrafas para confecção da decoração de natal do município. Calcula-se uma porcentagem de pelo menos 60% das garrafas pet do município recolhidas.

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

As ações citadas a cima foram realizadas com recursos municipais

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Angélica Mellado Matheus

Município:

Borborema

Setor:

Diretoria de Agricultura, Abastecimentos e Meio Ambiente

Cargo:

Gestora Ambiental



Contato Telefônico:

(16)997881597

E-mail:

meioambiente@borborema.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não


a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 EEA1\_ANEXO\_III...

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Programa Municipal de EA

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 EEA1\_2021\_Borb...

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Sim, Dia do agricultor, dia do índio, dia do tiete.

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Percentual coletado de recicláveis  
.....

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim  
.....

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Prainha Da Juqueta (Rio Tiete)

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Prainha Rio tiete

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Não

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

Aproximadamente 35%

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal, Fehidro, Estadual, Funasa

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Marcos Felipe de Oliveira

Município:

Cafelândia

Setor:

Meio Ambiente

Cargo:

Secretario de Turismo e Meio Ambiente



Contato Telefônico:

14 997837280

E-mail:

marcosoliveira@cafelandia.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

.....

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Não, falta de recursos humanos.

.....

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: ações desenvolvidas nas escolas

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

5%

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Letícia Martins Zavaneli Ribeiro do Vale

Município:

Novo Horizonte -SP

Setor:

Prefeitura Municipal de Meio Ambiente e Urbanismo

Cargo:

Diretora do Meio Ambiente e Urbanismo



Contato Telefônico:

(17) 3543 -1766

E-mail:

meioambiente@novohorizonte.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Palestras, e procuramos colocar em pratica as diretivas do município verde azul.

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Sim algumas ações conseguimos quantificar.

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim nas escolas, sociedades, campanhas e meios de comunicação.  
.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

No máximo 10%

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Já utilizamos de todas as fonte citadas

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Fábio Frizzi Sclauzer

Município:

Presidente Alves

Setor:

Meio Ambiente

Cargo:

Diretor Ambiental



Contato Telefônico:

14-35871255

E-mail:

meioambiente@presidentealves.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Educação ambiental em âmbito escolar

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Não

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Não

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim. O plano está em fase de revisão, portanto não temos essas informações ainda.  
.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

20

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Recurso próprio e fehidro

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

mayara moreira dos santos

Município:

LINS

Setor:

Prefeitura de Lins

Cargo:

Secretária de Meio Ambiente e Agropecuária



Contato Telefônico:

14 3532-4318

E-mail:

mayaramoreira04@gmail.com

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Há ações contínuas em todas as escolas com supervisão em educação ambiental. Há o Centro de Educação Ambiental que fornece trilhas ecológicas, oficinas.

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Não

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Há indicação que deve ser investido recurso em educação ambiental, de forma generica.  
.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

5%

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Recurso municipal, Fehidro

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Marialda de Paula Morais

Município:

Mendonça-SP

Setor:

Meio Ambiente

Cargo:

Coordenadora de Meio Ambiente



Contato Telefônico:

1732489000

E-mail:

meioambiente@mendonca.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Sim, cuidado com animais e outras ações da coordenadoria da agricultura que envolvem sustentabilidade.

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

não

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

sim, possui.

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: escolas

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

nao

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

Não temos esses dados com precisão.

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Varia, na maioria das vezes com verba própria, mas também há ações com verba estadual, federal.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Francine Mattos

Município:

Agudos

Setor:

Secretaria de Agricultura e Meio Ambiente

Cargo:

Responsavel Educação Ambiental



Contato Telefônico:

14-982040061

E-mail:

biologafran@gmail.com

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Executa Programa Municipal de Educação Ambiental

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Coleta de óleo, palestras , visitas ecológicas, coleta de pilha, centro de educação ambiental, atividades teóricas e práticas, plantios, coleta seletiva, hortas nas escolas, caminho sensorial.

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Não existe indicadores.

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim possui. Precisa de melhorias na estrutura.

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Nascente Modelo

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim, Plano Resíduos Sólidos, Plano Diretor.

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

Não sabe informar.

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Gilda Maria SCALF Carvalho

Município:

Bauru

Setor:

Secretaria Do Meio Ambiente

Cargo:

Responsável Educação



Contato Telefônico:

14-997352528

E-mail:

gildascalfi@bauru.sp.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Planos e Projeto

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Ecopontos, coleta de óleo junto com a coleta seletiva, plantios, doação de mudas, feira ambiental, Cidade Limpa, feira de ciências e tecnologia, projeto semente, projeto hortas comunitárias, panfletagem, troca de hidrômetros para economia de água , plano de perdas de água

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

SNIS

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim. Porém falta estrutura. Ex ônibus e pessoal

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim. Coleta Seletiva e Economia de Água, conservação das águas dos rios.

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

Nao possui informação

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Bruno Pereira Chies

Município:

Piratinga

Setor:

Coordenadoria do Meio Ambiente e Agricultura

Cargo:

Coordenador



Contato Telefônico:

14-996091732

E-mail:

meioambiente@piratininga.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Programa de Educação Ambiental

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Plantio nascente modelo, multidão da limpeza, coleta seletiva, palestras, Subida do Córrego do Veado para recolher resíduos, plantio com a terceira idade.

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Sim relatórios relatório o pen drive

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim, porém as principais dificuldades engajamento da população e corpo técnico

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim, Plano de Resíduos Sólidos, Plano de Saneamento

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

6,6 %

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

JESSICA CRISTINA MACHADO

Município:

GUARANTÃ

Setor:

CASA DA AGRICULTURA

Cargo:

DIRETORA MUNICIPAL MEIO AMBIENTE



Contato Telefônico:

14997890534

E-mail:

meioambeinte@guaranta.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

O MUNICIPIO NÃO POSSUI

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

NÃO POSSUI

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

NÃO

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

SIM

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: NÃO POSSUI

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

NÃO .....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

NÃO POSSUI

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

CIMA / CICOP

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Sergio Coelho

Município:

Avai

Setor:

Meio Ambiente

Cargo:

Diretor de Meio Ambiente



Contato Telefônico:

14996985123

E-mail:

meioambiente@avai.Sp.gov.Br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Ações do Plano Político Pedagógico

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Sim. Projeto Agroflorestal, plantios.

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Não

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Não, falta corpo técnico, local apropriado.

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Hortas

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Horta educativa , terras indígenas

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim, Plano de Saneamento e Resíduos Sólidos Recuperação e Conservação da Mata Atlântica e Cerrado

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

Não possui dados

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Maristela Regina Pereira

Município:

Reginópolis

Setor:

Diretoria de Meio Ambiente

Cargo:

Diretora de Meio Ambiente



Contato Telefônico:

14-996041385

E-mail:

meioambiente@reginopolis.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Não

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Não

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Snis

---

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim com dificuldade financeira e de parcerias

---

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Não realiza

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Nascentes

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim, Saneamento e Resíduos

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

Não sabe informar

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Lilianne R Carneiro

Município:

Uru

Setor:

Diretoria de agricultura e meio ambiente

Cargo:

Diretora



Contato Telefônico:

14981449492

E-mail:

liliannecarneiro@gmail.com

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Não....somente o currículo escolar

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

.....

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim, tem condições

.....

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

5%

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Vagner Alexandre de Magalhães

Município:

Balbinos

Setor:

Diretoria de Obras

Cargo:

Diretor de Obras



Contato Telefônico:

14- 996036657

E-mail:

engenharia@balbinos.só.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Não existe

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Não

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Snis

---

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Snis

---

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Não existe

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Não possui

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim, Plano de Resíduos Sólidos

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

0 .....

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Ricardo Inforzato Grejo

Município:

Pirajuí

Setor:

Meio Ambiente

Cargo:

Consultor



Contato Telefônico:

14-996061317

E-mail:

rigrejo1980@gmail.com

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Nao

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Saae -visita captação de água. Escolas - hortas .

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Snis

---

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim

---

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Área Rural

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Nao

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

Nao sabe informar

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

VINICIUS EUGENIO MARTUCHI

Município:

Guaíçara

Setor:

Secretaria do Meio Ambiente

Cargo:

Secretário



Contato Telefônico:

14997144093 ou 1499805320

E-mail:

defesacivil@guaicara.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Nenhum

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Nenhuma.

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Em relação ao consumo de água e energia é possível consultar no departamento pertencente a prefeitura - SEMAE.

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Possui sim.

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Não .....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

A prefeitura está em fase de contratação de outra empresa de reciclagem por agora não temos dados suficiente.

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Prefeitura Municipal, FEHIDRO

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

NELSON GIMENEZ RIBEIRO

Município:

ADOLFO

Setor:

PREFEITURA

Cargo:

VICE-PREFEITO



Contato Telefônico:

17)3814-9020

E-mail:

gabinete@adolfo.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Coleta de óleo restos de frituras, visitas monitoradas na lagoa de tratamento de esgoto e poços de captação de água, soltura de alevinos.

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Não

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

falta de recursos humanos

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

não dispomos

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

municipal, estadual e FEHIDRO

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Rodrigo José da Silva

Município:

Itapolis

Setor:

Secretaria de Desenvolvimento Ambiental

Cargo:

Secretário



Contato Telefônico:

16997445274

E-mail:

rseguranca15@gmail.com

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Ainda não executa! Estão começando agora pela coleta seletiva

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Sim 'em anexo

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Snis

---

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Não. Falta de recursos financeiros.

---

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Possui os planos vai mandar por Whatts  
.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

Coleta seletiva realizada no aterro - 2000kg/dia

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal, Fehidro (coleta seletiva) , federal ( doaram triturador de galhos)

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Rafael Plaza Neto

Município:

Potirendaba

Setor:

Coordenadoria do meio ambiente

Cargo:

Coordenador



Contato Telefônico:

17 991933534

E-mail:

meioambiente@potirendaba.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Nenhum

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Plantio de árvore, visita monitorada pela usina de reciclagem

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Nenhuma

---

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim

---

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Não .....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

70

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

FEHIDRO , ESTADUAL

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Manoel Jaime dos Santos

Município:

Dobrada

Setor:

Departamento de Meio Ambiente

Cargo:

Diretor de Meio Ambiente



Contato Telefônico:

16-993983304

E-mail:

manoeljaimsam@gmail.com

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Programa de Educação Ambiental

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Mutirão da limpeza- secretaria de Obras  
Saúde - campanha da dengue  
Saúde - recolhimento lixo hospitalar

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

SNIS

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Parcialmente, falta recursos financeiro e recursos humanos

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Plano de Resíduos Sólidos .....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

6,22 t/mês 4,3%

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Maria Aparecida de Carvalho

Município:

Matão

Setor:

Secretaria de Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável

Cargo:

Diretora de Meio Ambiente



Contato Telefônico:

16- 997869136

E-mail:

mcarvalho@matao.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Sim, o Plano foi baseado em ações pontuais que o município já realiza

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Sim , vide relatório

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Snis, Tribunal de Contas, Cetesb

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim. Falta estrutura e recursos humanos

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim Saneamento e Resíduos Sólidos .....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

4,5% Que vão para cooperativas - não está incluso os catadores

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal. Fehidro

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Valéria de Lourdes Teles

Município:

Marapoama

Setor:

Engenharia

Cargo:

Agente Administrativo



Contato Telefônico:

17996239860

E-mail:

valeriadelourdesteles@hotmail.com

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Semana dos animais junto com a Secretaria da Saúde. Mutirão de limpeza toda semana pela prefeitura

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Snis,  
.....

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim com dificuldades  
.....

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Plano de Saneamento, plano de Resíduos.  
.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

Não possui informação

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Simone Navarro Gerlach

Município:

Itajobi

Setor:

Departamento de Meio Ambiente e Agricultura

Cargo:

Diretora



Contato Telefônico:

17-997180583

E-mail:

meioambiente@itajobi.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

Sim São executadas

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Saúde Obras E Meio Ambiente - combate endemias - Departamento de Água e Esgoto Municipal-  
recolhimento de óleo - economia de água entre outros

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Snis

---

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim totalmente

---

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim. Plano de Residuos  
.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

5%

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal, Fehidro

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Silvio Henrique Kenji Pomaro

Município:

Bady Bassitt

Setor:

Agricultura e ne

Cargo:

Agricultura e Meio Ambiente



Contato Telefônico:

17 974001309

E-mail:

eng.pomaro@gmail.com

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

Sim. Cidade limpa e palestras nas escolas

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

Não

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

Sim

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim. Palestras nas escolas  
.....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

0

---

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

Municipal, FEHIDRO e Funasa

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Prefeituras - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Lauriston Isique

Município:

Urupês

Setor:

Meio Ambiente

Cargo:

Diretor de Meio Ambiente, Saneamento e Recursos Hídricos



Contato Telefônico:

17981185473

E-mail:

meioambiente@urupes.sp.gov.br

1) O município que você representa possui plano, programa ou projeto de EA?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Referente aos planos, programas ou projetos informados, quais são de fato executados pelo município?

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da EA no município? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações pelo município?

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (5 de junho)
- Dia da Árvore (21 de setembro)
- Outros

6) O município que você representa, incluindo todas as secretarias, desenvolve outras ações (pontuais) de EA? Quais?

---

7) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, mais que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

8) Quais as formas de acompanhamento e ou avaliação ambiental das ações desenvolvidas:

- Análise pelo Conselho Municipal do Meio Ambiente
- Análise pela Comissão de Educação Ambiental
- Pontuação do Programa Município Verde Azul
- Outros indicadores

9) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Onde podem ser consultados? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, redução de contaminação de água por óleo usado etc.

.....

10) O município possui condições de realizar ações de EA? Se não, qual o motivo?

sim

.....

11) O município que você representa possui estrutura de educação ambiental para realização de eventos de EA?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui

12) Em seu município existe algum roteiro em que se realiza atividades de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) O município que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de EA?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

14) No município onde atua há legislação municipal sobre EA?

- Sim
- Não

15) Nos planos municipais (diretor, saneamento básico, resíduos sólidos, etc.) há propositura para realização de EA? Se sim, qual?

Sim .....

16) Há coleta seletiva formal no município?

- Sim
- Não

17) Quais ações que divulgam e incentivam a sociedade a participar da coleta seletiva?

- Divulgação site da prefeitura
- Redes sociais
- Escolas
- Carro de som
- Rádio
- Jornal impresso
- Visitas monitoradas
- Outros
- Não realiza

18) Do total de resíduos gerados pelo município, qual é o percentual de recicláveis destinados à Coleta Seletiva? Informar a porcentagem.

.....

19) Quais as problemáticas ambientais que você acredita que são prioritárias e devem ser trabalhadas?

- Esgotamento Sanitário
- Resíduos Sólidos
- Economia de Água
- Coleta de Óleo
- Drenagem Urbana
- Arborização Urbana
- Coleta Seletiva
- Outros

20) Quais as fontes de recursos utilizadas para cada ação desenvolvida no município?  
Exemplos: Municipal, Estadual, Federal, FEHIDRO, Funasa entre outros.

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Diretorias Regionais de Ensino - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Municípios que integram a Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha:

Diretoria Regional de Lins: Cafelândia, Guaiçara, Guarantã, Lins, Pongaí, Promissão, Sabino e Uru

Diretoria Regional de Bauru: Agudos, Avaí, Balbinos, Bauru, Pirajuí, Piratininga, Presidente Alves e Reginópolis

Diretoria Regional de Taquaritinga: Borborema, Dobrada, Itápolis, Santa Ernestina e Taquaritinga

Diretoria de José Bonifácio: Adolfo, Irapuã, Jaci, Mendonça, Nova Aliança, Sales e Urupês

Diretoria Regional de Catanduva: Elisiário, Itajobi, Marapoama e Novo Horizonte

Diretoria Regional de São José do Rio Preto: Bady Bassit, Ibirá, Potirendaba

Diretoria Regional de Araraquara: Matão

Nome Completo:

MILENA RIBEIRO MORENO



Assinale a Diretoria Regional:

- Lins
- Bauru
- José Bonifácio
- Catanduva
- São José do Rio Preto
- Taquaritinga
- Araraquara

Cargo:

PEC CIÊNCIAS

Contato Telefônico:

(14) 98819 7179

E-mail:

milenamoreno@prof.educacao.sp.gov.br

1) A EA é considerada um processo educativo que conduz a um saber baseado nos valores éticos e políticos de convívio social e que permite a construção da cidadania ativa. De que forma a EA pode contribuir para a construção dessa cidadania gerando no indivíduo o sentimento de pertença ao meio ambiente local e regional, além de motivar a corresponsabilidade cidadã?

RESPOSTAS DE DIVERSOS PROFESSORES:

- Inserindo no currículo Paulista como sugestão de eletivas por exemplo a desenvolvimento de planos de Aulas embalados nos temas ambientais de firma que estes seriam abordados de forma ampla contemplando vários temas como :coleta seletiva e resíduos sólidos ,importância da arborização urbana, esgoto tratado, uso da água sustentável, construção sustentável, fauna animal(focando controle populacional de cães e gatos ,através da castração animal),guarda responsável, de forma a contemplar as ODS.Sou favorável a desenvolver parcerias da secretaria estadual da educação e a secretaria de infra estrutura e meio ambiente, nas tratativas de plano em conjunto visando as 10 diretivas ambientais do programa município Verde azul integrando ações das respectivas pastas.

- É preciso mediar a informação/conhecimento de tal forma que o estudante veja-se como parte do meio. Como suas ações tem reflexos a curto e longo prazos. Como o descarte do lixo, por exemplo, de forma imprópria pode afetar a rua onde mora, o seu bairro, sua cidade. Como sua omissão na reivindicação de políticas públicas também afeta a vida do seu entorno, sendo necessária uma ação protagonista para a melhoria das condições de vida.

- Com a ideia de "indivíduo da modernidade" construiu-se uma fábula de ruptura entre indivíduo e natureza, dessa forma a perversidade do Neoliberalismo reverberou no aquecimento global. Sendo assim, partimos do pressuposto que é necessário uma educação formativa e contínua sobre a importância da natureza e suas acoes sobre o ser e o meio em que ele vive.

- Mostrando ao indivíduo que suas ações no dia a dia refletem diretamente no planeta. Seja ao jogar um papel ou uma garrafinha pela janela do carro, ou até mesmo desmatando grandes áreas florestais sem o planejamento correto. A educação Ambiental auxilia na conscientização política e conduzem para a melhora da qualidade de vida.

- A educação ambiental é um direito e dever do cidadão , na medida em que está assegura as condições básicas e necessárias dos seres humanos. Um exemplo é a água um direito social.

- Através da educação ambiental o individuo poderá desenvolver o sentimento de pertencimento ao meio e praticar a cidadania e a responsabilidade para o desenvolvimento sustentável.

- A Educação Ambiental é essencial para a elucidação do ser humano, pois assim contribuirá para mudar os hábitos e comportamentos e a adotar novo a modos de vida.

---

2) Em quais ambientes a EA pode acontecer e quem deve participar?

Tanto em espaços formais (como a escola) e não-formais - como em parques, na própria casa do cidadão. Todos os cidadãos devem participar.

---

3) Qual é o impacto da EA para a preservação das bacias hidrográficas e seus afluentes?

A preservação, a conscientização, a melhoria da mobilidade urbana, entre outros.

---

4) Dê exemplos de projetos de EA dos quais já participaram da elaboração ou execução e os resultados alcançados. Caso ainda não tenha tido nenhuma experiência, cite exemplos que conheça e considere positivo ser replicado.

A DE de Bauru junto às diversas escolas participou do projeto das Bacias Hidrográficas Tietê/Jacarezinho em 2018. As escolas receberam o livro e o CD para trabalharem com as atividades elaboradas.

Respostas dos professores:

- Participei durante 12 anos do programa de microbacias hidrográficas (CATI e prefeitura municipal), com programa aprendendo com a natureza, com desenvolvimento de ações coletivas durante ano letivo para alunos dos 4 anos ensino fundamental. Programa Município Verde Azul, da Secretaria Estadual do Meio Ambiente com ações de educação ambiental programa criança ecológica. Considero experiência muito positiva quando se tem o trabalho desenvolvido sequencialmente, não somente ações pontuais (datas comemorativas), mas sim com a inserção de componente curricular para o desenvolvimento dos conceitos e assim efetivamente a mudança comportamental da cidadania.
- SOS Mata Atlântica - eu participei do projeto e levei parte das práticas para minhas aulas de ciências no 9 ano. Os alunos fizeram vídeo e foram a campo para buscar informações de recursos hídricos da cidade e depois apresentou para as salas de 6 anos. O interessante foi que eles viram os impactos causados pelo homem e pela pecuária que acabam destruindo minas e mata ciliar e replicaram essa experiência como corresponsáveis em alertar para problemas futuros.
- Um dos projetos que fortaleceu a interação estudante/meio foi a ação de coleta e análise da qualidade da água ofertada nas residências dos alunos, na unidade escolar e no córrego próximo à escola. A ação possibilitou, não somente a aprendizagem ligadas à Biologia, Química e Matemática, mas, principalmente, impactou na visão de como o indivíduo pode contribuir para o bem coletivo.
- Na escola onde trabalho temos um projeto de Educação Ambiental e Alimentação Saudável, onde os alunos do Clube e do Grêmio estão cultivando uma horta comunitária que supre alimentos para o dia-a-dia dos alunos. Os estudantes aprendem técnicas para variar culturas, de compostagem, minimizar o efeito de ervas daninhas, e pesquisam efeitos, causas e consequências do plantio.
- Neste ano, no dia do planeta Terra, desenvolvi com todas minhas turmas, do 6º ano do fundamental ao 3º do médio, um projeto para conscientização ambiental, onde foi exposto impactos, práticas a serem adotadas e debates a cerca da consciência individual do aluno frente ao tema, ao final, foi criado cartazes com frases para causar reflexão.
- Já trabalhei um projeto em uma outra escola, há alguns anos atrás, que se chamava "Multiplicadores de Práticas Sustentáveis". O projeto baseava-se na conscientização dos estudantes a respeito do não lançamento do óleo de cozinha, diretamente no solo. Evidenciando assim, que essa ação poderia contaminar os lençóis subterrâneos.
- Durante a letiva do ano passado, desenvolvi com os alunos atividades de reciclagem, descarte correto, reutilização de materiais para fazer brinquedos, e a conscientização do que o lixo no seu descarte incorreto pode causar para diferentes tipos de animais, e por fim fizemos um terrário.
- Projeto Escola Sustentável, realizado no final de 2021, o resultado foi a conscientização sobre a separação do lixo, desperdício de alimentos, coleta de tampinhas plásticas para doação à ONG eco patinhas.
- O reavivamento de praças em alguns bairros. E também o plantio de árvores ao redor do córrego próximo da EE João Maringoni, a alguns anos atrás.
- "Trilhando a Bacia Hidrográfica do Rio Bauru" Sequência Didática em desenvolvimento com a 3ª série A, apresentada no PROFCIAMB.
-

5) A EA tem características transversais e multidisciplinares, possibilitando inclusive o envolvimento e a participação da comunidade na preservação e conservação dos recursos naturais. Considerando, portanto, que o indivíduo traz consigo conhecimento e saberes populares, de que forma seria possível inseri-lo neste processo construtivo para que o trabalho desenvolvido possa beneficiar a coletividade a partir de suas vivências (história, cultura, costumes, hábitos alimentares, etc.)?

#### RESPOSTAS DOS PROFESSORES:

- A vivência com grupos e trocas de experiências, por exemplo grupos de produtores rurais ,visitas técnicas em áreas definidas para vivenciar a experiências na prática, sobre o cultivo , manejo do solo ,as práticas de conservação do solo. A verificação do uso de agrotóxicos, ou o reconhecimento dos produtos orgânicos. Troca de experiências campo \_cidade.
- Podem ser realizadas enquetes que levantem estes saberes e também o envolvimento do aluno ou família em projetos extra escola. Possibilitando-se a visão de que pequenas ações como a reciclagem do lixo ou reutilização de embalagens são de suma importância, que precisam ser replicadas para a construção de uma sociedade que consuma de forma consciente.
- Explorando os saberes populares, desenvolvendo projetos e unindo forças em trabalhos multidisciplinares para a compreensão global do assunto. Trabalhar essa interação de forma equilibrada é fundamental para entendimento e conscientização tornando cidadãos multiplicadores dos saberes em seu ambiente, comunidade, etc.;
- Conscientizando alunos e por tabela, familiares, sobre a importância de jogar o lixo no lugar destinado a ele. Não desperdiçar alimentos. Doar roupas e sapatos, ainda usáveis, como meio de reuso aos mais necessitados. Tomar banhos rápidos. Não deixar eletrodomésticos e eletrônicos ligados sem necessidade etc.
- É possível realizar uma sondagem para verificar se os alunos já possuem práticas em seu dia a dia, como coleta seletiva, passeios em áreas verdes, se participam de projetos na comunidade ou em igrejas, assim somando o que já fazem para potencializar os resultados esperados.
- Exercitar a curiosidade intelectual e recorrer à abordagem própria da ciências, , incluindo a investigação, reflexão, a análise crítica, a imagem a criatividade, formular e resolver problemas e criar soluções com base nos conhecimentos das diferentes áreas.
- Um exemplo que podemos dar foi a ação da eletiva "Chinampas", onde os alunos estudaram a qualidade da água e o ciclo da vida, criando peixinhos que mantinham a oxigenação e os nutrientes para o cultivo de hortaliças em canteiros flutuantes.
- Agora outra dificuldade com EA, e que o setor público também não faz sua parte, ou seja nem o espaço da escola tem coleta seletiva, reuso da água da chuva, economia de energia entre outros problemas ambientais .E,A ensina com exemplos.
- Através de aulas práticas : identificar o solo apropriado para plantar, cultivar horta, cultivar plantas medicinais, reflorestar área de olho d'água e mata ciliar para quem mora em sítio ou fazenda, técnicas de compostagem, etc.
- Fazer o aluno pensar em seus costumes, e se ele esta correto ou não, se ele ajuda ou prejudica o meio ambiente, e que uma simples mudança ele consegue ter uma vida mais sustentável e preservar a natureza e seus seres vivos.;
- É possível inserir o indivíduo nesse processo, colocando para participar ativamente de atividades diversas como, roda de conversa, elaboração de cartazes e vídeos informativos, além de campanhas nas redes sociais.
- Revendo os conhecimentos e valores sociais pertinentes em cada sociedade, fazendo o aluno refletir sobre a colaboração e propor iniciativas para que ocorram mudanças necessárias e o benefício seja contínuo.
- Incentivar o consumo consciente de recursos como água e energia (colocando placas nos banheiros, bebedouros e salas de aula); Ensinar a importância da coleta seletiva e disponibilizar lixeiras

recicláveis;;

- Trazer a comunidade para discutir a temática e repassar suas vivências de modo a construir diálogos e propostas aos projetos que contribuam na eficácia da aplicabilidade como resultado eficiente.
  - É fundamental que a escola prepare palestra com a participação dos familiares para que juntos possamos desenvolver ações para proteger o meio ambiente. Dentre outros cartazes, maquetes etc
- 

6) A DE trabalha ou já trabalhou conhecimentos sobre a Bacia Hidrográfica em que estão inseridos? Se sim, descrever o conteúdo trabalhado.

Projeto em 2018 com o comitê da Bacia Hidrográfica Tietê/Jacarezinho. Diversas escolas participaram e todas ganharam ao final o CD e livro produzido com informações e atividades.

---

7) Quais as temáticas relacionadas à EA, a DE sugere que sejam abordadas nas escolas?

Trabalhamos com a pasta Prevenção e Saúde, onde sugerimos às escolas que trabalhem atividades relacionadas à prevenção de doenças como Dengue, Leishmaniose, ligadas ao meio ambiente. Projetos que venham diretamente da Secretaria da Educação. No mais, as escolas tem seus próprios objetos de conhecimentos do currículo paulista onde os temas de educação ambiental são abordados em ciências, geografia e biologia, além dos temas transversais e eletivas.

---

## 8) Quais as dificuldades em trabalhar a EA?

### RESPOSTAS DOS PROFESSORES:

- Não encontro dificuldades quando são tratadas situações mais próximas do aluno, como reciclagem do lixo, saneamento básico, poluição, transporte público, saúde pública etc. Mas, as questões mais distantes da vida urbana, como o desmatamento e a conservação das nascentes, por vezes, parecem ser coisas que não afetam diretamente os alunos. Nestes pontos é necessário relacionar estes fatos àqueles mencionados anteriormente.
  - Os principais desafios para a viabilização da educação ambiental nas escolas públicas são a falta de conhecimento dos próprios educadores acerca do tema e a insistência em métodos tradicionais de ensino relacionados a uma perspectiva puramente contemplativa da natureza.
  - Não tivemos grandes dificuldades em trabalhar Educação Ambiental, porém, um desafio é garantir o acesso à pesquisa de campo e visitas técnicas à entidades de apoio.
  - Particularmente tento sempre inserir algo relacionado a EA em minhas aulas, seja ligada ao conteúdo, em uma aula dialogada, nos projetos desenvolvidos na escola.
  - É que no currículo, a EA, é apenas uma parte dele. Aí são muitos outros conteúdos para se dar conta. Que fica muito pouco tempo para as questões citadas.
  - a continuidade de projetos. É difícil realizar trabalhos de longo prazo com envolvimento de todos e recursos financeiros para realização.
  - A falta de interesse do aluno que não reconhece a sua relação com o meio ambiente.
  - Deslocamento a campo. Recursos financeiros.
  - Em alguns casos falte de estrutura e apoio.
-

## 9) Como utilizar a tecnologia a favor da implantação de projetos de EA, a fim de promover o desenvolvimento sustentável na extensão da bacia hidrográfica Tietê-Batalha?

- Depende do contexto que está citando tecnologia - se for relacionado ao uso da tecnologia para aplicar o projeto, poderia junto com os alunos gravar vídeos, Tik Tok ou podcast de orientação da importância de preservar o recurso natural citado, e até sobre a conscientização de impacto causados nessa região.
- Utilizar-se da tecnologia para a criação de programas de acompanhamento diário com dados importantes como por exemplo.: acompanhamento do clima, previsão do tempo, fotos e registros diários via satélite, controle das nascentes, qualidade da água, vegetação, prevenção a queimadas, biodiversidades, etc,
- As tecnologias limpas controlam a geração de resíduos em uma série de processos que aumentam a eficiência de operações. Já existem sistemas que automatizam o controle e a gestão dos resíduos, de modo a reduzir o seu espaço de armazenamento e propor alternativas mais econômicas para a empresa
- Mas pra isso os alunos precisam conhecer o Rio Tietê o batalha .faz 20;anos de educação nunca consegui levar os meus alunos numa caverna, apenas na eclusa da Barra Bonita e até hoje eles não esquecem do passeio que foi em 2017. .tecnologia e conhecimento eles tem .
- A ideia da tecnologia e a ideia do mundo global devem ser encaradas conjuntamente, podendo oferecer de forma mais rápida e eficiente dados e interpretações das mudanças que ocorrem em tempo real na natureza e assim facilitando a assertividade nas conclusões.
- A tecnologia é fundamental para o desenvolvimento de projetos inovadores com resultado eficiente. Pois com o uso das tecnologias podemos além de investigar, analisar e combater problemas já existentes e que poderão surgir posteriormente.
- A utilização dos meios de comunicação (redes sociais) é muito comum entre os estudantes atualmente, utilizando essa forma de tecnologia pode-se gerar engajamento por parte desses estudantes, pela facilidade de transmissão de informações.
- Fazer vídeos educativos sobre a preservação da bacia, a sua importância no ciclo da água, ou fazer cartilhas para as crianças e adolescente, com o conteúdo das consequências da sua não preservação .
- Através das plataformas disponíveis pelo Google (Maps, Earth) acesso ao acervo da sala de leitura, podemos exemplificar como a ação humana está interferindo no meio Ambiente.
- Mapeamento via drone das regiões de forma -preventiva e continua. Análise dos solos e águas, bem como monitorar todo ecossistema visando a qualidade de toda biodiversidade.
- O uso da tecnologia voltado para pesquisa, visitas virtuais, construção de padlet e uso das mídias sociais para replicabilidade das ações realizadas.
- Pesquisando reportagens que falem sobre o tema. Desenvolver trabalhos com imagens e conselhos de conservação do Meio Ambiente.
- Através do uso de softwares e tecnologias que visem a disseminação de informações no âmbito da educação ambiental.
- Imagem de satélite

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários



# Questionário Diretorias Regionais de Ensino - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Municípios que integram a Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha:

Diretoria Regional de Lins: Cafelândia, Guaiçara, Guarantã, Lins, Pongaí, Promissão, Sabino e Uru

Diretoria Regional de Bauru: Agudos, Avaí, Balbinos, Bauru, Pirajuí, Piratininga, Presidente Alves e Reginópolis

Diretoria Regional de Taquaritinga: Borborema, Dobrada, Itápolis, Santa Ernestina e Taquaritinga

Diretoria de José Bonifácio: Adolfo, Irapuã, Jaci, Mendonça, Nova Aliança, Sales e Urupês

Diretoria Regional de Catanduva: Elisiário, Itajobi, Marapoama e Novo Horizonte

Diretoria Regional de São José do Rio Preto: Bady Bassit, Ibirá, Potirendaba

Diretoria Regional de Araraquara: Matão

Nome Completo:

Fernando Hey Simões Pereira

Assinale a Diretoria Regional:

- Lins
- Bauru
- José Bonifácio
- Catanduva
- São José do Rio Preto
- Taquaritinga
- Araraquara

Cargo:

PEC - Professor Especialista em Currículo

Contato Telefônico:

(14) 3533-2862

E-mail:

fernandohey@professor.educacao.sp.gov.br

1) A EA é considerada um processo educativo que conduz a um saber baseado nos valores éticos e políticos de convívio social e que permite a construção da cidadania ativa. De que forma a EA pode contribuir para a construção dessa cidadania gerando no indivíduo o sentimento de pertença ao meio ambiente local e regional, além de motivar a corresponsabilidade cidadã?

Através da reflexão das consequências positivas ou negativas, das ações de cada um ou do coletivo, para o ambiente, que por sua vez retorna para a sociedade. Resgata nos alunos a ideia de que somos parte da natureza, mobilizando os indivíduos no processo de educação, conscientização e preservação do meio ambiente, impactando de forma direta o espaço onde vive. Poderá, ainda, contribuir para a construção da cidadania se aplicada com seriedade e compromisso.

2) Em quais ambientes a EA pode acontecer e quem deve participar?

Em todos os ambientes escolares e familiares, envolvendo toda comunidade. A Educação Ambiental é um tema interdisciplinar e pode ser desenvolvido tanto em algumas disciplinas específicas, como em projetos multidisciplinares.

3) Qual é o impacto da EA para a preservação das bacias hidrográficas e seus afluentes?

Redução dos resíduos no leito dos rios e melhora na qualidade da água e na preservação da vida fluvial. Impacto ambiental, por meio da compreensão do gerenciamento das águas, indispensável ao desenvolvimento sustentável. Impacto alto, pois a EA promove a mudança de comportamentos tidos como nocivos tanto para o ambiente, como para a sociedade, sendo assim o conhecimento adquirido desperta a consciência do cuidar num todo.

4) Dê exemplos de projetos de EA dos quais já participaram da elaboração ou execução e os resultados alcançados. Caso ainda não tenha tido nenhuma experiência, cite exemplos que conheça e considere positivo ser replicado.

Várias Unidades Escolares já foram ponto de coleta de óleo de fritura e coleta seletiva de resíduos. Participação em projeto oferecido pela Diretoria de Ensino de Lins – “Ecodesafio”. Os resultados são sempre a melhora da aprendizagem e de condutas dos envolvidos. Temos também projetos em parceria com a empresa AES Tietê. Eletivas que abrangeram o tema e que tiveram mudanças de comportamento dos estudantes quanto o descarte de lixo e a compostagem do lixo orgânico. Caminhadas ecológicas com alunos, para se sentirem parte do meio ambiente.

5) A EA tem características transversais e multidisciplinares, possibilitando inclusive o envolvimento e a participação da comunidade na preservação e conservação dos recursos naturais. Considerando, portanto, que o indivíduo traz consigo conhecimento e saberes populares, de que forma seria possível inseri-lo neste processo construtivo para que o trabalho desenvolvido possa beneficiar a coletividade a partir de suas vivências (história, cultura, costumes, hábitos alimentares, etc.)?

Através de rodas de conversa, a fim de dar voz aos estudantes, e assim conhecer suas histórias e experiências, e desse modo incentivar o desenvolvimento de um projeto que envolva a comunidade, tendo o protagonismo dos estudantes e suas vivências. Através de atividades diárias onde ele se sinta envolvido e responsável. Através do estímulo a solidariedade promover ações de participação comunitária e social, bem como participar dos conselhos municipais e estaduais do Meio ambiente. Pode se fazer um estudo comparando dados históricos do município, como por exemplo, quantos rios existiam a um tempo atrás e quantos ainda permanecem. Realizar pesquisas de campo com moradores mais antigos da cidade para fazer esse levantamento e a partir desses dados iniciar o processo de conscientização.

---

6) A DE trabalha ou já trabalhou conhecimentos sobre a Bacia Hidrográfica em que estão inseridos? Se sim, descrever o conteúdo trabalhado.

Sim. Rio Tietê, bacias hidrográficas regionais e gerais, que são trabalhados no componente curricular de geografia. De forma descritiva e não com participação direta, como, por exemplo, visitas. Conteúdo de conservação e preservação do meio ambiente. Palestras ministradas pelos órgãos ambientais dos municípios. Conscientização através de cartazes expostos pelas Unidades Escolares. O Rio Tietê como sendo um dos principais rios de SP; Seus afluentes; Hidrovia; Localização da Usina Hidrelétrica Mario Lopes Leão de Promissão, com seus projetos de preservação do meio ambiente e projetos sociais. Projetos em parceria, desenvolvido pelo SAAE: utilização consciente da água; Ong Olho D'água - conservação da Mina do Zequinha; AES – Tiête e uso consciente da energia elétrica.

---

7) Quais as temáticas relacionadas à EA, a DE sugere que sejam abordadas nas escolas?

Consumismo e produção de lixo que impactam no ecossistema. Reciclagem, reuso da água. Preservação e conservação da vegetação nativa da região e das matas que alimentam as nascentes dos rios. Desmatamento, urbanização e meio ambiente, extinção de espécies, mudanças climáticas e uso sustentáveis dos recursos naturais.

---

### 8) Quais as dificuldades em trabalhar a EA?

A dissociação que os alunos ou qualquer pessoa faz, não se enxergando como parte da natureza, portanto, não ter a obrigação de se preocupar com seu espaço geográfico. Conscientização da comunidade sendo um grande desafio.

---

### 9) Como utilizar a tecnologia a favor da implantação de projetos de EA, a fim de promover o desenvolvimento sustentável na extensão da bacia hidrográfica Tietê-Batalha?

Os recursos tecnológicos mais acessíveis são os de informática, que já são realidade na vida escolar e são de grande valia por possibilitar acesso a uma gama de informações seja vídeos, simuladores, artigos científicos, lives com especialista e tantas outras possibilidades. Além de possibilidade de desenvolvimento de aplicativos específicos integrando a comunidade.

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Diretorias Regionais de Ensino - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Municípios que integram a Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha:

Diretoria Regional de Lins: Cafelândia, Guaiçara, Guarantã, Lins, Pongaí, Promissão, Sabino e Uru

Diretoria Regional de Bauru: Agudos, Avaí, Balbinos, Bauru, Pirajuí, Piratininga, Presidente Alves e Reginópolis

Diretoria Regional de Taquaritinga: Borborema, Dobrada, Itápolis, Santa Ernestina e Taquaritinga

Diretoria de José Bonifácio: Adolfo, Irapuã, Jaci, Mendonça, Nova Aliança, Sales e Urupês

Diretoria Regional de Catanduva: Elisiário, Itajobi, Marapoama e Novo Horizonte

Diretoria Regional de São José do Rio Preto: Bady Bassit, Ibirá, Potirendaba

Diretoria Regional de Araraquara: Matão

Nome Completo:

Neusa Alves da Cruz

Assinale a Diretoria Regional:

- Lins
- Bauru
- José Bonifácio
- Catanduva
- São José do Rio Preto
- Taquaritinga
- Araraquara

Cargo:

PEB II / PEC - Professor Especialista do Currículo

Contato Telefônico:

(17) 3203-1913 - (17) 99613-8784

E-mail:

neusaalves@professor.educacao.sp.gov.br e ou neusaalves@prof.educacao.sp.gov.br

1) A EA é considerada um processo educativo que conduz a um saber baseado nos valores éticos e políticos de convívio social e que permite a construção da cidadania ativa. De que forma a EA pode contribuir para a construção dessa cidadania gerando no indivíduo o sentimento de pertença ao meio ambiente local e regional, além de motivar a corresponsabilidade cidadã?

Toda a formação baseada nos estudos do meio a partir do levantamento de dados, da proposta de pesquisa e resolução de problemas aproxima os indivíduos (crianças, jovens e adultos) do lugar e a estabelecer o sentimento de pertencimento. Sendo assim, a possibilidade de estabelecer a mobilização para atuar no espaço geográfico e nos arranjos deste espaço.

2) Em quais ambientes a EA pode acontecer e quem deve participar?

A educação ambiental não tem espaço específico para acontecer isto é, deve fazer parte de todo o processo de aprendizagem do homem e todos são responsáveis pelo meio. Mas, a educação formal é local privilegiado para a sensibilização de parte da comunidade local que pode promover a pesquisa, levantamento de dados, elencar as hipóteses e checá-las para o planejamento de ações, visando o desenvolvimento sustentável em parceria com órgão especializados para subsidiar os trabalhos e ações.

3) Qual é o impacto da EA para a preservação das bacias hidrográficas e seus afluentes?

Todos os espaços e lugares estão inseridos em uma bacia hidrográfica e falar de preservação dos lugares e falar da preservação da bacia hidrográfica. Portanto, a Educação Ambiental é fundamental para a preservação dos lugares e de suas Bacias hidrográficas.

4) Dê exemplos de projetos de EA dos quais já participaram da elaboração ou execução e os resultados alcançados. Caso ainda não tenha tido nenhuma experiência, cite exemplos que conheça e considere positivo ser replicado.

Um projeto que me chamou muita atenção foi um viveiro de mudas cultivada por uma escola, que gerou pesquisa de mudas nativas e todo o processo de manuseio e desenvolvimento e após o plantio em torno de olhos d'água em um assentamento de terra, no município de Suzanápolis. Todo o processo foi muito relevante para o desenvolvimento do conhecimento e ação social.



5) A EA tem características transversais e multidisciplinares, possibilitando inclusive o envolvimento e a participação da comunidade na preservação e conservação dos recursos naturais. Considerando, portanto, que o indivíduo traz consigo conhecimento e saberes populares, de que forma seria possível inseri-lo neste processo construtivo para que o trabalho desenvolvido possa beneficiar a coletividade a partir de suas vivências (história, cultura, costumes, hábitos alimentares, etc.)?

Necessário escutar a comunidade, fazer o levantamento de dados e dos saberes das comunidades a respeito do meio, dos problemas do cotidiano e a causalidade desses problemas levantado pelos habitantes dos lugares, saber escutar as queixas e promover discussões para sanar ou amenizar os problemas elencados pela comunidade desenvolvendo o sentimento de pertencimento para promover ações e o engajamento de todos para o desenvolvimento sustentável.

6) A DE trabalha ou já trabalhou conhecimentos sobre a Bacia Hidrográfica em que estão inseridos? Se sim, descrever o conteúdo trabalhado.

Estou a pouco tempo na Diretoria de Ensino e, portanto, não tenho informações precisas sobre, porém esse tema provavelmente foi trabalhado em anos passados anteriores.

7) Quais as temáticas relacionadas à EA, a DE sugere que sejam abordadas nas escolas?

Escassez hídrica sazonal da região, desmatamento, erosão, mudança climática, poluição e ocupação do solo.

8) Quais as dificuldades em trabalhar a EA?

Desenvolver o sentimento de pertencimento e engajamento de todos.

9) Como utilizar a tecnologia a favor da implantação de projetos de EA, a fim de promover o desenvolvimento sustentável na extensão da bacia hidrográfica Tietê-Batalha?

Principal dificuldade e a falta de equipamentos e manuseio da tecnologia. Mas, existe tantos equipamentos que vai desde a coleta de dados, a localização dos problemas e a formação online para o desenvolvimento do tema.

# Google Formulários

# Questionário Diretorias Regionais de Ensino - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Municípios que integram a Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha:

Diretoria Regional de Lins: Cafelândia, Guaiçara, Guarantã, Lins, Pongaí, Promissão, Sabino e Uru

Diretoria Regional de Bauru: Agudos, Avaí, Balbinos, Bauru, Pirajuí, Piratininga, Presidente Alves e Reginópolis

Diretoria Regional de Taquaritinga: Borborema, Dobrada, Itápolis, Santa Ernestina e Taquaritinga

Diretoria de José Bonifácio: Adolfo, Irapuã, Jaci, Mendonça, Nova Aliança, Sales e Urupês

Diretoria Regional de Catanduva: Elisiário, Itajobi, Marapoama e Novo Horizonte

Diretoria Regional de São José do Rio Preto: Bady Bassit, Ibirá, Potirendaba

Diretoria Regional de Araraquara: Matão

Nome Completo:

Viviane Maria Bispo

Assinale a Diretoria Regional:

- Lins
- Bauru
- José Bonifácio
- Catanduva
- São José do Rio Preto
- Taquaritinga
- Araraquara

Cargo:

PEC Geografia

Contato Telefônico:

17997638481

E-mail:

vivibispo@hotmail.com

1) A EA é considerada um processo educativo que conduz a um saber baseado nos valores éticos e políticos de convívio social e que permite a construção da cidadania ativa. De que forma a EA pode contribuir para a construção dessa cidadania gerando no indivíduo o sentimento de pertença ao meio ambiente local e regional, além de motivar a corresponsabilidade cidadã?

A educação ambiental deve ser vista como um processo de permanente aprendizagem que valoriza as diversas formas de conhecimento e forma cidadãos com consciência local e global. Ela deve envolver a produção de conhecimento que contemple as inter-relações do meio natural com o social formando cidadãos ativos. Considerando a escala local, entendo que o ambiente escolar é o mais favorável na abordagem e desenvolvimento desta temática, objetivando em ações que possam impactar positivamente o local de vivência.

2) Em quais ambientes a EA pode acontecer e quem deve participar?

Entendo que todos os ambientes podem favorecer a aprendizagem e todos podem ser atores nesses ambientes. De acordo com a (LEI 9.795, 1999, art. 1º): [...o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade].

3) Qual é o impacto da EA para a preservação das bacias hidrográficas e seus afluentes?

A educação ambiental está intimamente relacionada com o desenvolvimento sustentável. Pensar em sustentabilidade é primordial considerar a gestão dos nossos recursos hídricos. Em relação as bacias hidrográficas e seus afluentes é necessário planejar ações no ambiente escolar ou em outros ambientes que promovam essa aprendizagem no controle da erosão do solo por meio de estruturas físicas e barreiras vegetais de contenção, minimização de contaminação química e biológica, e evitar, ao máximo, as perdas de água através da transpiração das plantas.

4) Dê exemplos de projetos de EA dos quais já participaram da elaboração ou execução e os resultados alcançados. Caso ainda não tenha tido nenhuma experiência, cite exemplos que conheça e considere positivo ser replicado.

Experiência: proteção de nascentes com produção de barreira vegetal, conscientização a respeito da importância da vegetação no controle climático, reflorestamento e a importância e benefícios do plantio de árvores.

5) A EA tem características transversais e multidisciplinares, possibilitando inclusive o envolvimento e a participação da comunidade na preservação e conservação dos recursos naturais. Considerando, portanto, que o indivíduo traz consigo conhecimento e saberes populares, de que forma seria possível inseri-lo neste processo construtivo para que o trabalho desenvolvido possa beneficiar a coletividade a partir de suas vivências (história, cultura, costumes, hábitos alimentares, etc.)?

Penso que o compartilhamento de conhecimentos seria muito favorável, visto que esses saberes em relação aos seus lugares de vivência podem contribuir no planejamento e desenvolvimento de ações que venham impactar o entorno escolar e residencial desse estudante.

6) A DE trabalha ou já trabalhou conhecimentos sobre a Bacia Hidrográfica em que estão inseridos? Se sim, descrever o conteúdo trabalhado.

Sim. A DE de José Bonifácio possui parceria com alguns municípios jurisdicionados a ela, no qual estes promovem ações pontuais relacionados a Educação Ambiental. A SEDUC SP também aborda em seu Currículo essa temática, sendo este um tema transversal que permeia por todos os componentes curriculares.

7) Quais as temáticas relacionadas à EA, a DE sugere que sejam abordadas nas escolas?

Reflorestamento, proteção das nascentes, controle de erosão, etc.

8) Quais as dificuldades em trabalhar a EA?

No meu ponto de vista, o trabalho fora do ambiente escolar. Sair com o estudante para desenvolver a temática "in loco" é muito mais significativo e o aprendizado se torna mais efetivo, porém, há dificuldades em relação ao transporte, autorizações, etc.

9) Como utilizar a tecnologia a favor da implantação de projetos de EA, a fim de promover o desenvolvimento sustentável na extensão da bacia hidrográfica Tietê-Batalha?

Acredito que o georreferenciamento é uma excelente ferramenta.

# Google Formulários

# Questionário Diretorias Regionais de Ensino - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Municípios que integram a Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha:

Diretoria Regional de Lins: Cafelândia, Guaiçara, Guarantã, Lins, Pongaí, Promissão, Sabino e Uru  
Diretoria Regional de Bauru: Agudos, Avaí, Balbinos, Bauru, Pirajuí, Piratininga, Presidente Alves e Reginópolis

Diretoria Regional de Taquaritinga: Borborema, Dobrada, Itápolis, Santa Ernestina e Taquaritinga

Diretoria de José Bonifácio: Adolfo, Irapuã, Jaci, Mendonça, Nova Aliança, Sales e Urupês

Diretoria Regional de Catanduva: Elisiário, Itajobi, Marapoama e Novo Horizonte

Diretoria Regional de São José do Rio Preto: Bady Bassit, Ibirá, Potirendaba

Diretoria Regional de Araraquara: Matão

Nome Completo:

Gustavo Gibertoni Anselmo



Assinale a Diretoria Regional:

- Lins
- Bauru
- José Bonifácio
- Catanduva
- São José do Rio Preto
- Taquaritinga
- Araraquara

Cargo:

PEC - Filosofia/ Geografia

Contato Telefônico:

16-99964-4907

E-mail:

gustavo.anselmo@educacao.sp.gov.br

1) A EA é considerada um processo educativo que conduz a um saber baseado nos valores éticos e políticos de convívio social e que permite a construção da cidadania ativa. De que forma a EA pode contribuir para a construção dessa cidadania gerando no indivíduo o sentimento de pertença ao meio ambiente local e regional, além de motivar a corresponsabilidade cidadã?

Penso que a Educação Ambiental pode auxiliar na aprendizagem, formação e conscientização de cidadãos, tornando-os participativos e replicadores, desenvolvendo responsabilidade socioambiental, ajudando a construir um mundo melhor e mais seguro.

2) Em quais ambientes a EA pode acontecer e quem deve participar?

Em todos os ambientais. Penso que um trabalho de conscientização ambiental deve ocorrer nos mais variados ambientes, em especial nas escolas, pois é na escola que o ser humano está se desenvolvendo cognitivamente e deve aprender desde cedo a importância da educação ambiental, desenvolvendo uma ética e cuidado com o mundo.

3) Qual é o impacto da EA para a preservação das bacias hidrográficas e seus afluentes?

Penso que são inúmeros impactos que podem ser gerados que a EA pode oferecer para a preservação das bacias hidrográficas. Toda bacia hidrográfica abriga grande diversidade e interdependência de seres-vivos, incluindo a espécie humana. Preservar bacias hidrográficas é preservar a vida.

4) Dê exemplos de projetos de EA dos quais já participaram da elaboração ou execução e os resultados alcançados. Caso ainda não tenha tido nenhuma experiência, cite exemplos que conheça e considere positivo ser replicado.

Estou acompanhando a implementação e trabalho de EA nas unidades escolares. A conscientização de nossos estudantes, desde cedo, é importante para desenvolver e cultivar uma ética de cuidado ao meio ambiente.

5) A EA tem características transversais e multidisciplinares, possibilitando inclusive o envolvimento e a participação da comunidade na preservação e conservação dos recursos naturais. Considerando, portanto, que o indivíduo traz consigo conhecimento e saberes populares, de que forma seria possível inseri-lo neste processo construtivo para que o trabalho desenvolvido possa beneficiar a coletividade a partir de suas vivências (história, cultura, costumes, hábitos alimentares, etc.)?

Através de um amplo trabalho de conscientização possibilitando informações e esclarecimentos sobre a importância do indivíduo desenvolver e praticar em seu cotidiano cuidados e mudanças de hábitos que são importantes para a manutenção e conservação dos recursos naturais.

6) A DE trabalha ou já trabalhou conhecimentos sobre a Bacia Hidrográfica em que estão inseridos? Se sim, descrever o conteúdo trabalhado.

Em 2014/15 foi desenvolvido um projeto sobre nascentes, chamado Programa Nascentes, com aplicação de Orientação Técnica para profissionais da educação com o objetivo de desenvolverem materiais nas unidades escolares.

7) Quais as temáticas relacionadas à EA, a DE sugere que sejam abordadas nas escolas?

A EA como um todo, desde a preservação do meio ambiente ao desenvolvimento sustentável.

8) Quais as dificuldades em trabalhar a EA?

Não vejo dificuldades em trabalhar a EA. Além de ser um tema de excepcional importância para o desenvolvimento ético do estudante é de suma importância que esse trabalho seja priorizado nas escolas proporcionando a formação de cidadãos conscientes.

9) Como utilizar a tecnologia a favor da implantação de projetos de EA, a fim de promover o desenvolvimento sustentável na extensão da bacia hidrográfica Tietê-Batalha?

Penso que a tecnologia pode ser uma grande aliada para o desenvolvimento de trabalhos, pesquisas e interação entre todos.

# Google Formulários

# Questionário Diretorias Regionais de Ensino - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Municípios que integram a Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha:

Diretoria Regional de Lins: Cafelândia, Guaiçara, Guarantã, Lins, Pongaí, Promissão, Sabino e Uru  
Diretoria Regional de Bauru: Agudos, Avaí, Balbinos, Bauru, Pirajuí, Piratininga, Presidente Alves e Reginópolis

Diretoria Regional de Taquaritinga: Borborema, Dobrada, Itápolis, Santa Ernestina e Taquaritinga

Diretoria de José Bonifácio: Adolfo, Irapuã, Jaci, Mendonça, Nova Aliança, Sales e Urupês

Diretoria Regional de Catanduva: Elisiário, Itajobi, Marapoama e Novo Horizonte

Diretoria Regional de São José do Rio Preto: Bady Bassit, Ibirá, Potirendaba

Diretoria Regional de Araraquara: Matão

Nome Completo:

Siomara Miranda dos Santos Corrêa

Assinale a Diretoria Regional:

- Lins
- Bauru
- José Bonifácio
- Catanduva
- São José do Rio Preto
- Taquaritinga
- Araraquara

Cargo:

PEC de Química

Contato Telefônico:

(17) 996535958

E-mail:

siomaramiranda@prof.educacao.sp.gov

1) A EA é considerada um processo educativo que conduz a um saber baseado nos valores éticos e políticos de convívio social e que permite a construção da cidadania ativa. De que forma a EA pode contribuir para a construção dessa cidadania gerando no indivíduo o sentimento de pertença ao meio ambiente local e regional, além de motivar a corresponsabilidade cidadã?

Desenvolvendo EA dentro de todos os componentes curriculares, propiciando espaço para a discussão e construção de projetos .

2) Em quais ambientes a EA pode acontecer e quem deve participar?

Em todos os lugares e todos podem participar.

3) Qual é o impacto da EA para a preservação das bacias hidrográficas e seus afluentes?

Grande impacto.

4) Dê exemplos de projetos de EA dos quais já participaram da elaboração ou execução e os resultados alcançados. Caso ainda não tenha tido nenhuma experiência, cite exemplos que conheça e considere positivo ser replicado.

Projeto conhecendo os rios e córregos da região, discutindo sobre medidas de preservação e manutenção das mata ciliar e análise das águas dUsaros mesmos.O projeto foi desenvolvido junto aos estudantes do Ensino Médio.

5) A EA tem características transversais e multidisciplinares, possibilitando inclusive o envolvimento e a participação da comunidade na preservação e conservação dos recursos naturais. Considerando, portanto, que o indivíduo traz consigo conhecimento e saberes populares, de que forma seria possível inseri-lo neste processo construtivo para que o trabalho desenvolvido possa beneficiar a coletividade a partir de suas vivências (história, cultura, costumes, hábitos alimentares, etc.)?

Confeccionado projetos que envolva a comunidade em torno da escola, proporciando espaços para o compartilhamento de experiências.

6) A DE trabalha ou já trabalhou conhecimentos sobre a Bacia Hidrográfica em que estão inseridos? Se sim, descrever o conteúdo trabalhado.

Neste ano ainda não.

7) Quais as temáticas relacionadas à EA, a DE sugere que sejam abordadas nas escolas?

Sustentabilidade, ODS, Química verde.

8) Quais as dificuldades em trabalhar a EA?

Acredito que não há. É necessário querer....

9) Como utilizar a tecnologia a favor da implantação de projetos de EA, a fim de promover o desenvolvimento sustentável na extensão da bacia hidrográfica Tietê-Batalha?

Construção de jogos educativos, com foco no conceito de sustentabilidade. Usar site de monitoramento do clima como goe sis, etc

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários



# Questionário Diretorias Regionais de Ensino - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Municípios que integram a Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha:

Diretoria Regional de Lins: Cafelândia, Guaiçara, Guarantã, Lins, Pongaí, Promissão, Sabino e Uru  
Diretoria Regional de Bauru: Agudos, Avaí, Balbinos, Bauru, Pirajuí, Piratininga, Presidente Alves e Reginópolis

Diretoria Regional de Taquaritinga: Borborema, Dobrada, Itápolis, Santa Ernestina e Taquaritinga

Diretoria de José Bonifácio: Adolfo, Irapuã, Jaci, Mendonça, Nova Aliança, Sales e Urupês

Diretoria Regional de Catanduva: Elisiário, Itajobi, Marapoama e Novo Horizonte

Diretoria Regional de São José do Rio Preto: Bady Bassit, Ibirá, Potirendaba

Diretoria Regional de Araraquara: Matão

Nome Completo:

Telma Biselli de Lourenço

Assinale a Diretoria Regional:

- Lins
- Bauru
- José Bonifácio
- Catanduva
- São José do Rio Preto
- Taquaritinga
- Araraquara

Cargo:

Professor Especialista em Currículo - PEC

Contato Telefônico:

17 98128-3388

E-mail:

telbiselli@hotmail.com

1) A EA é considerada um processo educativo que conduz a um saber baseado nos valores éticos e políticos de convívio social e que permite a construção da cidadania ativa. De que forma a EA pode contribuir para a construção dessa cidadania gerando no indivíduo o sentimento de pertença ao meio ambiente local e regional, além de motivar a corresponsabilidade cidadã?

A Educação Ambiental pode contribuir na construção da cidadania do estudante, baseando -se basear-se em conceitos ecológicos, contribuindo na aprendizagem sobre a diversidade, a riqueza e complexidade do meio e, dessa forma contribuir na definição do nicho ecológico do ser humano dentro do ecossistema.

2) Em quais ambientes a EA pode acontecer e quem deve participar?

A educação ambiental pode acontecer em todos os espaços e locais, onde se possa extrair e comunicar conhecimento relevante para a preservação e conservação do meio ambiente de forma sustentável, podendo participar educadores e educandos.

3) Qual é o impacto da EA para a preservação das bacias hidrográficas e seus afluentes?

A Educação Ambiental tem como uma de suas premissas os recursos naturais entre eles "A AGUA" e sua conservação e bom uso são fundamentais para garantir a vida em nosso planeta. Uma de sua peculiaridade e importância de conservação estão relacionada as bacias hidrográficas que são responsáveis pela manutenção dos biomas brasileiros e mundiais, contribuem para o ciclo hidrológico, além de dar base para o desenvolvimento das atividades econômicas ligadas a pecuária, agricultura e geração de energia.

4) Dê exemplos de projetos de EA dos quais já participaram da elaboração ou execução e os resultados alcançados. Caso ainda não tenha tido nenhuma experiência, cite exemplos que conheça e considere positivo ser replicado.

Projeto de Conservação de mananciais;- Preservação e conservação: relações do ser humano com o meio ambiente;- Projeto de Educação Ambiental/Alimentação saudável;- Os lugares e o meio ambiente;-

5) A EA tem características transversais e multidisciplinares, possibilitando inclusive o envolvimento e a participação da comunidade na preservação e conservação dos recursos naturais. Considerando, portanto, que o indivíduo traz consigo conhecimento e saberes populares, de que forma seria possível inseri-lo neste processo construtivo para que o trabalho desenvolvido possa beneficiar a coletividade a partir de suas vivências (história, cultura, costumes, hábitos alimentares, etc.)?

O primeiro passo que surge a preparação do modelo de processo criativo, através da resolução de um problema, a partir da realidade e vivências dos estudantes.

6) A DE trabalha ou já trabalhou conhecimentos sobre a Bacia Hidrográfica em que estão inseridos? Se sim, descrever o conteúdo trabalhado.

Sim a Diretoria de Ensino já desenvolveu formações aos interlocutores de Educação Ambiental sobre as Bacia Hidrográficas ( Bacia Hidrográfica Tiete Batalha e Bacia Hidrográfica Turvo Grande) nas quais os municípios sob sua jurisdição estão inseridos. Os conteúdos trabalhos foram: localização dos municípios e sua bacia hidrográfica;- Guia do sistema Paulista de recursos Hídricos;- ÁGUA HOJE E SEMPRE: consumo sustentável.

7) Quais as temáticas relacionadas à EA, a DE sugere que sejam abordadas nas escolas?

Escola sustentável;- Consumo sustentável;-Mudanças do clima;- extinção de espécies;- urbanização e meio ambiente;- uso desmedido dos recursos naturais, etc.

8) Quais as dificuldades em trabalhar a EA?

Não vejo como dificuldade, Educação Ambiental é trabalhada de maneira transversal e multidisciplinar, isto por todas as áreas do conhecimento.

9) Como utilizar a tecnologia a favor da implantação de projetos de EA, a fim de promover o desenvolvimento sustentável na extensão da bacia hidrográfica Tietê-Batalha?

Fazendo uso da tecnológica a nosso favor, através de aulas online, utilizando metodologias ativas.

# Google Formulários

# Questionário Diretorias Regionais de Ensino - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Municípios que integram a Bacia Hidrográfica do Tietê Batalha:

Diretoria Regional de Lins: Cafelândia, Guaiçara, Guarantã, Lins, Pongaí, Promissão, Sabino e Uru  
Diretoria Regional de Bauru: Agudos, Avaí, Balbinos, Bauru, Pirajuí, Piratininga, Presidente Alves e Reginópolis

Diretoria Regional de Taquaritinga: Borborema, Dobrada, Itápolis, Santa Ernestina e Taquaritinga

Diretoria de José Bonifácio: Adolfo, Irapuã, Jaci, Mendonça, Nova Aliança, Sales e Urupês

Diretoria Regional de Catanduva: Elisiário, Itajobi, Marapoama e Novo Horizonte

Diretoria Regional de São José do Rio Preto: Bady Bassit, Ibirá, Potirendaba

Diretoria Regional de Araraquara: Matão

Nome Completo:

Mary Carolina Delponte Grecco

Assinale a Diretoria Regional:

- Lins
- Bauru
- José Bonifácio
- Catanduva
- São José do Rio Preto
- Taquaritinga
- Araraquara

Cargo:

PEC

Contato Telefônico:

(16) 3301-1070

E-mail:

dearanpe@educacao.sp.gov.br

1) A EA é considerada um processo educativo que conduz a um saber baseado nos valores éticos e políticos de convívio social e que permite a construção da cidadania ativa. De que forma a EA pode contribuir para a construção dessa cidadania gerando no indivíduo o sentimento de pertença ao meio ambiente local e regional, além de motivar a corresponsabilidade cidadã?

A Educação Ambiental é uma dimensão da educação, é atividade intencional da prática social, que deve imprimir ao desenvolvimento individual um caráter social em sua relação com a natureza e com os outros seres humanos, visando potencializar essa atividade humana com a finalidade de torná-la plena de prática social e de ética ambiental.”

Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental, Art. 2º.

2) Em quais ambientes a EA pode acontecer e quem deve participar?

em todos os setores da sociedade com a participação de todos os cidadãos

3) Qual é o impacto da EA para a preservação das bacias hidrográficas e seus afluentes?

O impacto da Educação Ambiental na preservação das bacias é a conscientização, mobilização e engajamento da sociedade promovendo uma transformação na conexão entre as pessoas e a natureza.

4) Dê exemplos de projetos de EA dos quais já participaram da elaboração ou execução e os resultados alcançados. Caso ainda não tenha tido nenhuma experiência, cite exemplos que conheça e considere positivo ser replicado.

Projeto Matão + Verde!!! Conta com a participação de diversas pessoas, dos mais diversos segmentos sociais que juntos decidiram realizar o plantio de mudas, a conservação de algumas áreas da cidade e até ajudam na manutenção de praças e bosques.

Todo mês é realizado o plantio de mudas de árvores nativas ou frutíferas em quantidade igual ao número de nascimentos registrados na cidade.

O plantio normalmente é feito em praças, jardins e nas avenidas perimetrais da cidade. Uma das ações é a revitalização da nascente do Rio São Lourenço (nascente no município de Matão que desagua no rio Tietê)



5) A EA tem características transversais e multidisciplinares, possibilitando inclusive o envolvimento e a participação da comunidade na preservação e conservação dos recursos naturais. Considerando, portanto, que o indivíduo traz consigo conhecimento e saberes populares, de que forma seria possível inseri-lo neste processo construtivo para que o trabalho desenvolvido possa beneficiar a coletividade a partir de suas vivências (história, cultura, costumes, hábitos alimentares, etc.)?

Em nossa região (Matão) já existe Projeto Matão + Verde que envolve diversas pessoas da sociedade em prol da conservação do Meio Ambiente

6) A DE trabalha ou já trabalhou conhecimentos sobre a Bacia Hidrográfica em que estão inseridos? Se sim, descrever o conteúdo trabalhado.

No momento, não há nenhum projeto específico.

7) Quais as temáticas relacionadas à EA, a DE sugere que sejam abordadas nas escolas?

Preservação e conservação da fauna e flora locais, incentivo ao trabalho com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, a poluição do ar, a poluição sonora, o descarte de lixo e esgoto nos rios e mares, o desmatamento e a extinção de animais.

8) Quais as dificuldades em trabalhar a EA?

Recursos financeiros para as atividades práticas que propiciem experiências in loco.

9) Como utilizar a tecnologia a favor da implantação de projetos de EA, a fim de promover o desenvolvimento sustentável na extensão da bacia hidrográfica Tietê-Batalha?

Divulgação por meio de Redes Sociais, criação de aplicativos que promovam a ação sustentável

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

---

Município:

---

Instituição/Setor:

---

Cargo:

---

Contato Telefônico:

.....

E-mail:

.....

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

.....

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

.....

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

.....

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

.....

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui
- Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

.....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
- Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
- Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

.....

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

.....

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

.....

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

.....



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

WAGNER DE PAIVA CASADEI

Município:

Lins

Instituição/Setor:

Meio ambiente

Cargo:

Coordenador

Contato Telefônico:

(14)99769-9941

E-mail:

wagnercasadei1965@gmail.com

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Campanha de redução de carregamento de nutrientes em direção aos cursos d'água a partir das áreas de agricultura.

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não

---

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não

---

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim

---

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Não .....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Não

---

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim. Redes sociais

---

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Carreamento de resíduos de nutrientes a partir das áreas de agricultura em direção aos cursos d'água, dando origem ao fenômeno da eutrofização.

---



19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

N.A.

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

**Google** Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

JOSÉ CLÁUDIO DA SILVA

Município:

Promissão

Instituição/Setor:

Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Promissão-SP

Cargo:

Gerente Administrativo

Contato Telefônico:

14998543163

E-mail:

claudio@saaepromissao.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Educação ambiental junto a população em especial nas escolas do município

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 08 - Relatório de ...

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não

---

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não

---

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim

---

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui
- Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Nascende de Manancial de Abastecimento de Água ao Município

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Nascende de Manancial de Abastecimento de Água ao Município

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Não

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sim, gerção feita pela Prefeitura

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Não

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Proteção de matas ciliares

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Recursos Próprios



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Antonio Vicente Moscoigliato

Município:

Bauru

Instituição/Setor:

Departamento de Água e Esgoto de Bauru

Cargo:

Técnico de Educação e Gestão Ambiental

Contato Telefônico:

14 - 998871634

E-mail:

centroambiental.riobatalha@gmail.com

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 PPP Centro Amb...

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Estão descritas no Projeto Político Pedagógico do Centro Ambiental Rio Batalha.

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

São descritas pela Prefeitura através do Programa Município VerdeAzul

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Sim. Estão descritas no Projeto Político Pedagógico do Centro Ambiental Rio Batalha.

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim. Estão descritas no Projeto Político Pedagógico do Centro Ambiental Rio Batalha.

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui
- Outro: O Centro Ambiental Rio Batalha ainda não faz parte do organograma do DAE.

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: \_\_\_\_\_

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Sim. Estão descritas no Projeto Político Pedagógico do Centro Ambiental Rio Batalha.  
.....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Não.  
.....

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim. Estão descritas no Projeto Político Pedagógico do Centro Ambiental Rio Batalha.  
.....

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Consumo consciente de água, recuperação de áreas degradadas, manejo de bacias hidrográficas, conservação do solo, sistemas agroflorestais, adequação ambiental de propriedades rurais e saneamento básico.  
.....



19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Vindas do DAE.

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

**Google** Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Miguel Gonçalves Filho

Município:

Promissão-sp

Instituição/Setor:

Ong- Associação Promissense Olho D'Água de Proteção Ambiental

Cargo:

Presidente

Contato Telefônico:

14-99691-8272

E-mail:

migueldobasquet@gmail.com

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Recuperação de matas ciliares, nascentes, pedágios ecológicos, palestras educativas com escolas, visitas monitoradas com escolas no Centro de Educação Ambiental ( CEE ), cursos, etc...

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não realizamos

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não temos

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Temos sim.

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro:

.....  
Temos disponibilidades em usar o Anfiteatro Municipal e salões nobres de escolas

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

O nosso foco são as nascentes de todo o município. O público alvo são os alunos das escolas da rede Municipal e estadual. Nas datas alusivas, fazemos a programação para que todos participam.  
.....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Não temos.

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Durante as palestras, pedágios e visitas monitoradas no CEE, enfatizamos esses pontos junto com os professores e alunos.

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Precisamos de mais apoio dos órgãos públicos.



19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Temos hoje, somente uma verba mensal pequena, aprovada pela Câmara Municipal da cidade.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Joelita Palmeira Rocha

Município:

Lins

Instituição/Setor:

Núcleo Regional ABPEducom Lins - A Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação

Cargo:

Fundadora - Coordenadora

Contato Telefônico:

14 997151024

E-mail:

joelitarochap@gmail.com

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Em Lins: Projetos: Imprensa Jovem / Esperança-catadores de Materiais recicláveis/ Horta comunitária(Geração de Renda)/ Sustenta Vida - Do plantio ao consumo

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição?  
Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

.....

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

.....

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

.....

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

.....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
- Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
- Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

.....

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

.....

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

.....

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Comunidade (Moradores do Bairro), Comercio Local, Sabesp e prefeitura de Lins

.....



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Joelita Palmeira Rocha

Município:

Lins

Instituição/Setor:

Associação Brasileira de Pesquisadores e Profissionais em Educomunicação/Programa Brasileiro de Embaixadores de Saúde Planetária

Cargo:

Associada/Embaixadora 2022

Contato Telefônico:

14 97151024

E-mail:

joelitarochap@gmail.com

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim


Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Projeto Imprensa Jovem/Esperança-catadores de Materiais recicláveis/Horta comunitária-Geração de Renda

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 PROJÉTOS EM LI...

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

.....

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

.....

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

.....

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

.....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
- Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
- Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

.....

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

.....

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

.....

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Comunidade-moradores do bairro e comercio local / Sabesp / Prefeitura

.....



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Olivia Merlin

Município:

Lins

Instituição/Setor:

Lins Agroindustrial - Setor Sucreenergético

Cargo:

Gerente de Sustentabilidade

Contato Telefônico:

16991828476

E-mail:

olivia.merlin@usinalins.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 Projeto CEUL - Ol...

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Usina Lins realiza constantemente campanhas de Educação Ambiental visando a conscientização sobre os temas ambientais, principalmente, aqueles que dizem respeito à preservação e conservação dos recursos naturais, bem como campanhas sobre a prevenção e combate a incêndio. É elaborado um calendário ambiental, contemplando o planejamento dos eventos e atividades de sensibilização e conscientização que são desenvolvidos no decorrer do ano com os colaboradores e comunidade. São utilizados os canais disponíveis, intranet, aplicativo, TV Corporativa e redes sociais e palestras e eventos em escolas para informar e sensibilizar os colaboradores e comunidade em datas comemorativas, campanhas, programas e eventos. Também temos um Programa de visitas, onde recebemos visitas de escolas de Lins e região para visitar os processos de fabricação de açúcar e etanol, bem como mostrar todas as ações de preservação ambiental que realizamos.

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 Ações de educaç...

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

Dia Mundial da Água (22 de março)

Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)

Dia da Árvore ( 21 de setembro)

Outro: Vide anexo

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

Sim, maior que 50%

Sim, menos que 50 %

Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim. Mas de forma limitada por não ter um espaço adequado para esta atividade.

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui
- Outro: Tem projeto para construção de um Centro de Educação Ambiental - vide anexo

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: \_\_\_\_\_

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Sim! É realizada anualmente no Dia da água. As ações de conscientização são voltadas a comunidade e colaboradores.  
.....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
- Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
- Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

A Usina Lins possui um plano de gerenciamento de Resíduos sólidos que realiza o descarte, segregação, destinação e disposição dos resíduos, de maneira ambientalmente correta, incluindo reaproveitamento, reciclagem, coprocessamento e outros métodos.

A Usina Lins têm em sua unidade, uma Central de Resíduos, onde é realizada a triagem e armazenamento temporário dos resíduos perigosos (Classe I) e não perigosos (Classe II) para posterior destinação adequada.

Os resíduos provenientes das atividades da usina, abrangendo os setores industrial, agrícola e automotivo, são segregados nos setores, separados dos demais resíduos, acondicionados em recipientes próprios e identificados, sendo encaminhados e dispostos na baia específica na Central de Resíduos, para posterior destinação adequada conforme a classificação do resíduo.

Realizamos campanhas internas referente ao tema, bem como monitoramos se a separação esta sendo realizada adequadamente através da auditoria do programa 5 S que temos implantado na empresa.

---



17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim. Temos implantado na Usina o Programa 5 S a qual todos os colaboradores são treinados e mensalmente as áreas são auditadas. Um dos requisitos desta auditoria de 5 S é o desperdício de energia, água e materiais, bem como vários outros requisitos ambientais.

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Conceito de Sustentabilidade e Prevenção e combate a incêndios

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Proprios

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Fabício Teixeira de Carvalho

Município:

Lins

Instituição/Setor:

Triunfo Transbrasilina

Cargo:

Analista Ambiental

Contato Telefônico:

14991622195

E-mail:

fabricio.carvalho@triunfotransbrasiliiana.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Programa de Multiplicadores em Educação Ambiental, Projeto Nascentes de Vida

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: Dia da Biodiversidade

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Sim

---

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Sim

---

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim

---

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: Passagens de Fauna na Rodovia .....

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Sim, Avaliação mensal qualitativa dos corpos hídricos que cruzam a rodovia, análises de águas para medição do IQA desenvolvidas mensalmente.  
.....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sim

---

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim

---

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Resíduos, Biodiversidade, Economia e proteção de recursos naturais

---

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Recursos próprios e de parceiros.

---



Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Ana Lúcia de Souza Andrade

Município:

Lins/SP

Instituição/Setor:

Unimed Lins Cooperativa de Trabalho Médico

Cargo:

Analista de Responsabilidade Socioambiental

Contato Telefônico:

14 - 3533 4830 - ramal: 4901

E-mail:


analucia.souza@unimedlins.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não


a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho


 Planejamento RS...


2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?


Antes da chegada da pandemia do COVID-19 eram realizados de forma contínua, ou seja, com ações efetivas par o público externo: Projeto Unimed nas Escolas; Campanha Eu Ajudo na Lata; ações voltadas para o Calendário Ambiental (Dia Mundial da Água; Dia Mundial do Meio Ambiente; e Dia da Árvore e do Rio Tietê). E também haviam os projetos direcionados ao público interno: Cooperativa Sustentável (projeto guarda-chuva com diversas ações que beneficiavam a prática da Educação e da Gestão Ambiental); Projeto Recicla lâmpada; Projeto Neutralização; Logística Reversa de cartões magnéticos. Todas as ações, geravam relatórios, inventários e balanço social.


a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 RelatorioDeFech...

 Compartilháguas -...

 Contando e Cant...

 Eu Ajudo na Lata...

 Relatório de Açõ...

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)

Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Existem dados, porém não são monitorados/controlados.  
.....

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Apenas de alguns projetos e geralmente referem-se a quantidade coletada de resíduos e encaminhadas para reciclagem.  
.....

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim, de forma estratégica considerando a disponibilidade de recursos humanos e interesse da Cooperativa.

---

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: Apenas em parceria com escolas; Prefeituras; outras empresas.

---

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural

Outro:

No passado já existiu em parcerias com Instituições e poder público. Ex: Trilha Sensorial da AMUL no Horto Florestal (para pessoas com deficiência); Participação em reflorestamentos, como exemplo, Córrego Barbosinha.

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Por meio do Projeto Cooperativa Sustentável, incentiva ações para economia de água junto aos colaboradores. Tem instalado sensores e aeradores nas torneiras. E para o público externo, realiza as ações nas escolas: palestras; teatros; oficinas.

.....



14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
- Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
- Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Os resíduos são separados em parte: papel, cartão magnético; algumas embalagens; pilhas e baterias; lâmpadas; e resíduo hospitalar.

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim: energia elétrica; água; copo descartável.

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

O consumo consciente de energia elétrica.

### 19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

A maioria das ações são realizadas com recursos do SESCOOP/SP - Serviço Nacional de Aprendizagem do Cooperativismo do Estado de SP, faz parte do Sistema S. E também algumas parcerias, onde cada parte participa com o recurso que tem disponível. Ex: Colaborador para palestrar.

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Aloisio Costa Sampaio

Município:

BAURU

Instituição/Setor:

Faculdade de Ciências - Depto de Biologia

Cargo:

Prof. Associado

Contato Telefônico:

14-997916099

E-mail:

aloisio.c.sampaio@unesp.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Implantação do Projeto Recicla Unesp, mas que no momento não possui um plano contínuo de Educação Ambiental.

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição?  
Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não há monitoramento no momento por falta de recursos humanos com foco específico para o projeto Recicla Unesp.

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Recursos Humanos

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Não .....



14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sim, mas falta atividades contínuas de educação ambiental, que podem ser retomadas no pós-covid

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Não

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Redução de geração de resíduos e triagem; destino final de resíduos químicos; redução do consumo de energia e água

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Administração da Faculdade de Ciências

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Kelly De Marchi

Município:

Itu-SP

Instituição/Setor:

SOS Mata Atlântica

Cargo:

Educadora ambiental

Contato Telefônico:

11998733858

E-mail:

Kelly@sosma.org.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Para a região, Curso Somos Mata Atlântica, Curso para elaboração de planos municipais da Mata Atlântica.

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: Dia Mata Atlântica -27 de maio

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não

---

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

---

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

---

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Sim, projeto Observando os Rios  
.....



14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sim, orientação visual e reforço

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Não

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Políticas públicas, água, restauração e conservação da Mata Atlântica

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Privada

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

GISELE MURARI

Município:

Guaíçara

Instituição/Setor:

ONG SOS RIO DOURADO

Cargo:

Assistente

Contato Telefônico:

14-996699025

E-mail:

sosriodourado@gmail.com

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Palestras, Plantios educativos, mídia social.

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim, com dificuldades.

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Não .....



14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Não

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Não

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Resíduos Sólidos, preservação das matas ciliares, reflorestamentos etc

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Próprios e parcerias

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Larissa Weiler Vanuchi

Município:

Promissão

Instituição/Setor:

AES Brasil

Cargo:

Engenheira Ambiental

Contato Telefônico:

14 3543-9920

E-mail:

larissa.vanuchi@aes.com

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Ações educativas com o público interno e externo

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Sim, não disponível para consulta, apenas controle interno.

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....

12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Palestras de conscientização  
.....



14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sim, campanhas internas

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim, campanhas internas

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Água, Solo, Ar, Resíduos

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Próprio

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Fabricio Carnevale Reis

Município:

Guaíçara

Instituição/Setor:

Lobos Verdes Ambiental

Cargo:

Diretor de Operações

Contato Telefônico:

14-991823476

E-mail:

fabricio@lobosverdes.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não


a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho


 Plano Ação Esco...


2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?


Compra e Coleta de Óleo de Fritura Usado, que pode ser feita através da compra direta em comércios ou através de convênios com entidades como escolas e/ou até mesmo parcerias com supermercados a base de troca de óleo usado por vale compra. Todo trabalho com cunho de Educação Ambiental.


a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 Educação Ambie...

 Central Superme...

 Yasi Supermerca...

 Coleta do Oleo A...

 Parceria Lobos V...

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

Dia Mundial da Água (22 de março)

Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)

Dia da Árvore ( 21 de setembro)

Outro: Seguimos o calendário do município ou entidade parceira

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

Sim, maior que 50%

Sim, menos que 50 %

Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Temos controle de cada coleta realizada com as quantidades, local e custos, é realizado um acompanhamento de evolução dessas coletas ao longo do tempo. Para as entidades parceiras apresentamos um relatório mensal das coletas.

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Os indicadores são controlados em planilhas padrão da empresa,. realizadas reuniões de resultados desses indicadores e apresentadas aos parceiros mensalmente.

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim

---

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro:

O espaço da nossa empresa pode ser utilizado como apresentação do que fazemos com o óleo de fritura usado e todos os resíduos gerados desse trabalho.

---

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....



12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: a manipulação do óleo

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Sim, 100% do que trabalhamos com nossos parceiros são voltadas a proteção das águas e estão descritas em todas as nossas apresentações. As pessoas envolvidas são alunos, funcionários de empresas, funcionários de escolas e a população em geral.

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
- Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
- Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sim, temos a separação do PET, Tampinhas e outros resíduos e isso tudo pré definidos junto a equipe.

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim, é dada uma integração a todos os colaboradores sobre Educação Ambiental, pois é o que movimenta a nossa empresa, tratando sobre o nosso objetivo principal que é o óleo de fritura usado, os malefícios desse resíduo ao meio ambiente, tratamos sobre o consumo da água, pois lavamos as bombonas e economia de energia elétrica, do bom uso dos equipamentos.

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

A correta destinação do óleo de fritura usado, gorduras animais e vegetais, trabalhando com a sociedade em geral através da Educação Ambiental, dada de forma simples que todos entendam facilmente.

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Veículos, planejamento estratégico de rotas e captação desses resíduos, mão de obra, sistema de gerenciamento dos dados, Máquinas e equipamentos e bombonas de armazenamento correto do resíduo.

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

**Google** Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Pabulo ares

Município:

Lins

Instituição/Setor:

Jbs/ Óleo Amigo

Cargo:

Analista de logistica

Contato Telefônico:

14 991171660

E-mail:

Pabulo.ares@jbs.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 IMG-20220606-...

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Coleta de óleo de fritura usado

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 IMG-20220519-...

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Retiramos do meio ambiente 250 mil litros de óleo por mes

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Temos, porem a informação é interna

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim, somos uma multinacional com responsabilidades sustentaveis

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: Setor Óleo amigo

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: \_\_\_\_\_



12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Sim, pq 1 litro de oleo pode contaminar ate 25 mil litros de agua

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sim, temos o programa 5.s de organização

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim, em nossos dialogos diarios

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Sustentabilidade

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Recursos da JBS/SA

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Clodomiro Esteves Júnior

Município:

Bauru

Instituição/Setor:

GOA - Grupo de Observadores de Aves de Bauru e região

Cargo:

Diretor

Contato Telefônico:

14 99879-7281

E-mail:

jrstevesbru@gmail.com

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Levantamento da avivauna de Bauru, região e do APA Rio Batalha

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: Global Bird Day (14 de maio).....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Aumento da significativo de pessoas interessadas na observação de aves, em especial das mulheres.

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Wikiaves

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Possui e fazemos indiretamente quando estamos observando aves nos parques urbanos, porém seria interessante realizar ações mais planejadas envolvendo a comunidade.

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui
- Outro: Porém podemos usar o Jardim Botânico de Bauru.

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: \_\_\_\_\_



12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural

Outro:

Não possuímos uma sede o local, usamos infraestrutura pública, como por exemplo, o Jardim Botânico Municipal de Bauru. o

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Não

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
- Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
- Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Estimulo os membros a não deixar resíduos nas matas, florestas e áreas públicas ao realizar a atividade, como também estimular o tratamento adequado aos resíduos residenciais produzidos.

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Não

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Preservação das matas, plantio de árvores nativas que produzem frutos e estimular o uso de comendouros para as aves, nas propriedades rurais, assim as aves tem alimentos e afastam elas das cidades.

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Fontes próprias

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

**Google** Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Alessandra Teodoro da Silva

Município:

Lins

Instituição/Setor:

Sociedade Civil

Cargo:

Gerente de Gestão da Qualidade

Contato Telefônico:

14 991619378

E-mail:

alessandra@ceteclins.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Nenhuma

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: Não

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não

---

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não

---

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim

---

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: Não .....



12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Laboratórios de Meio ambiente

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Sim, Programas contra desperdício (água, energia e materiais em geral)

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
- Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
- Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Há separação, mas não existe divulgação de incentivo.

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim! Comunicação interna

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Produção sustentável e conscientização

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Próprios

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Claudia D. S. Junqueira

Município:

Lins

Instituição/Setor:

Secretaria de Agricultura e Abastecimento/EDR de Lins

Cargo:

Assistente Agropecuário VI

Contato Telefônico:

(14)3522-1388

E-mail:

claudia.junqueira@sp.gov.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim


Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Foram executadas palestras e excursões do Projeto "Aprendendo com a Natureza" que fazia parte do Programa Estadual de Microbacias Hidrográficas no ano de 2007.

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 Relatório - Claudi...

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não

---

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não

---

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim

---

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....



12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

São realizadas ações nas unidades que abrangem a Regional de Lins que compreende 13 Casas de Agricultura, como plantio de árvores nativas em nascentes (Casa da Agricultura de Guaiçara).  
.....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Palestra sobre separação de lixo na Casa da Agricultura de Guaiçara

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim, Uso Racional da Água ( Aprendendo com a Natureza) no ano de 2007.

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Recomposição de matas ciliares e conservação de solo.

### 19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Apenas quando liberados em Programas Oficiais da Secretaria de Agricultura e Abastecimento.  
Exceção nas Casas de Agricultura que compõem a Regional que possuem convênios com Prefeituras Municipais e realizam ações a nível municipal.

---

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Luciano Carlos Montedor

Município:

Santa Ernestina

Instituição/Setor:

Sabesp

Cargo:

Gerente de Divisão

Contato Telefônico:

1632421318

E-mail:

lmonedor@sabesp.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não


a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho


 PEA SABESP Sta...


2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?


Palestras nas escolas, visitas a ETAs e ETEs, campanha do descarte de óleo etc.


a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 Vista de escola p...

 visita de escola ...

 visita de alunos ...

 visita de alunos ...

 visita de alunos ...

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: Dia da Terra, dia do Rio.

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não

---

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não

---

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim

---

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....



12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Sim, plantios de árvores, soltura de peixes etc. Público alvo: poder concedente e população de forma geral.  
.....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
- Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
- Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sim. Reuniões e cursos de formação dos colaboradores.

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim, é uma constante na empresa. Realizado com cada equipe por seus líderes.

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Uso consciente dos recursos hídricos, combate à poluição dos corpos hídricos etc.

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Recursos da área ambiental da Sabesp - TA.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Luciano Carlos Montedor

Município:

Fernando Prestes

Instituição/Setor:

Sabesp

Cargo:

Gerente de Divisão

Contato Telefônico:

1632421318

E-mail:

Imontedor@sabesp.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Dia Mundial da Água, Dia da Terra, Dia do Meio Ambiente, Dia Internacional da Árvore, Dia do Rio etc

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição?  
Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Sim, redução de poluição e outros.

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....



12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Dia Mundial da Água, no intuito de melhorar a qualidade da mesma.  
.....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sim, cursos preparatórios e outros

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim, cursos e palestras.

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Cuidados com os mananciais, com erosões etc.

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Recursos da área de Tecnologia Ambiental.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Luciano Carlos Montedor

Município:

Cândido Rodrigues

Instituição/Setor:

Sabesp

Cargo:

Gerente de Divisão

Contato Telefônico:

1632421318

E-mail:

Imontedor@sabesp.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Dia Mundial da Água, Dia da Terra, Dia Nacional do Meio Ambiente, Dia Internacional da Árvore, Dia do Rio, etc.

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Sim, por exemplo redução do consumo de água.

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim, cursos, palestras, etc.

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....



12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Sim, todos os anos e o principal público alvo diz respeito às crianças.  
.....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

Sim

Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

Sim

Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sim, palestras e cursos.

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim, temas de sustentabilidade são tratados em todas as esferas da companhia.

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Exploração dos recursos hídricos, erosões etc.

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Recursos da área de Tecnologia Ambiental.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Everton Marquezini

Município:

Adolfo/ Avaí/ Balbinos/ Ibirá/ Irapuã/ Novo Horizonte/ Piratininga/ Pongai/ Presidente Alves/ Urú

Instituição/Setor:

Sabesp/ Saneamento

Cargo:

Gerente de Divisão

Contato Telefônico:

17 98142-2275/ 17 3542-1133

E-mail:

emarquezini@sabesp.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Plantio de mudas, soltura de peixes, palestras, mini cursos e visitas monitoradas

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: Dia do Rio Tietê (22 de setembro)/ Dia do Solo

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Até o momento o indicador utilizado era ações previstas/ ações realizadas, no entanto serão realizados pilotos e adotados indicadores para medir os resultados das ações.

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não, no entanto todos os municípios operados realizam todas as ações ambientais previamente programadas

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim.

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

- Centro de educação ambiental (formalizado)
- Sala de educação ambiental
- Outros
- Não possui
- Outro:

As ações são realizadas nos sistemas operacionais de água e esgoto, nas escolas (auditórios e salas) e também eventos virtuais.

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudanças
- Área Ambiental de Indústrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: áreas verdes, sistemas de abastecimento de água



12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Cursos d'água

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Sim. Anualmente são realizadas palestras nas escolas da rede pública de ensino sobre o uso consciente e preservação dos recursos hídricos, também há o PURA (Programa de Uso Racional da Água),

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
- Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
- Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Não. No entanto está sendo estruturado o Programa 3 R's

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim, Combate a perdas físicas e não físicas de água, qualidade de energia (fator de potência) com o acompanhamento de indicadores

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Eliminação da contribuição de águas pluviais nas redes coletoras de esgotos e resíduos sólidos (compostagem de lodos de ETE - produção de biofertilizante)

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Recursos próprios

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Alessandra T. Silva

Município:

Lins

Instituição/Setor:

CETEC - Serviço

Cargo:

Gestora de Qualidade

Contato Telefônico:

1435333296

E-mail:

alessandra@ceteclins.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim


Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

1 - Coleta Seletiva De Pilhas E Baterias; 2 - Operação Rio Limpo; 3 - 1º Fórum da Sustentabilidade Ambiental, Econômica e Social do entorno do Rio Tietê/SP; 4 - I Fórum Gerenciamento De Resíduos Sólidos – Reciclando Hábitos; 5 - Projeto Aqui Tem - quantificar, classificar e catalogar as espécies arbóreas presentes no Campus da UNILINS/SP; 6 - Evento ao Dia Mundial Das Águas e 7 - VI Fórum De Proteções Das Águas 2020.

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

 EVENTOS DE ED...

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: .....

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não

---

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não

---

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim

---

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: Salas e laboratórios

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro:



12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: .....

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Rio Limpo e VI Fórum De Proteções Das Águas 2020 .....

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
- Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
- Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sim, porém não existem ações internas de incentivo a participação dos colaboradores.

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim, através de painel e comunicados eletrônicos com dicas sobre economia.

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Disperdício em geral

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Próprio.

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários

# Questionário Instituições - PEA/TB

Prezado(a)

Este questionário será utilizado para a elaboração do PEA - Plano de Educação Ambiental do Comitê Tietê-Batalha. Sua colaboração será muito importante neste processo.

As questões abaixo, se referem aos projetos e ações de relevância desenvolvidos no território da Bacia Hidrográfica do Tietê-Batalha que não tenham sido financiados pelo FEHIDRO nos últimos seis (6) anos.

Os arquivos existentes referentes à realização dos planos, programas, projetos, ações e relatórios relacionados à educação ambiental poderão ser enviados no e-mail para uma melhor interpretação dos mesmos: [contato@bioterraambiental.com.br](mailto:contato@bioterraambiental.com.br)

Para maiores informações sobre o questionário entrar em contato (14) 99121-1474 - Consultora Ambiental: Camila Cristina Freitas ou (14) 99613-5300 - Coordenadora da CT-TEA/TB: Grasielle Simplicio Murari Rodrigues

Prazo para a entrega: 31/05/2022

Nome Completo:

Antonio Rodrigues da Grela Filho

Município:

Lins

Instituição/Setor:

SABESP/Saneamento

Cargo:

Superintendente

Contato Telefônico:

(14) 3533-5512

E-mail:

antoniorgf@sabesp.com.br

1) A Instituição que você representa possui plano, programa e projeto de Educação Ambiental?

Sim

Não

a) Se existir, por favor fazer Upload de até 100MB, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

2) Quais ações são de fato executadas pela instituição?

Dia da Água, Dia do Meio Ambiente, Dia da Árvore, Visita de Alunos

a) Se existir documentos comprobatórios ou relatórios das ações, por favor fazer Upload de até 100MB, sendo suportados até 5 arquivos, se for maior anexar no e-mail citado no cabeçalho

3) Quais as principais dificuldades para realização da Educação Ambiental pela instituição? Assinalar as opções pertinentes.

- Financeira
- Participação da sociedade
- Recursos humanos
- Transporte
- Espaço adequado
- Engajamento de outros setores
- Apoios/parcerias
- Outros

4) Há calendário ambiental instituído para desenvolvimento de ações no município? Informar as datas comemorativas que fazem parte deste calendário.

- Sim
- Não

5) São realizadas ações em datas comemorativas ambientais? Quais?

- Dia Mundial da Água (22 de março)
- Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de junho)
- Dia da Árvore ( 21 de setembro)
- Outro: Visitas

6) As ações desenvolvidas tem algum tipo de acompanhamento e ou avaliação?

- Sim, maior que 50%
- Sim, menos que 50 %
- Não

7) É realizado o acompanhamento/avaliação de indicadores que mostram os resultados destas ações? Ex: percentual coletado de recicláveis, redução do consumo de água e energia, etc.

Não

---

8) Há indicadores de avaliação quantitativa das ações desenvolvidas? Quais e onde podem ser consultados?

Não

---

9) A instituição possui condições de realizar ações de Educação Ambiental? Se não, qual o motivo?

Sim

---

10) A instituição que você representa possui estrutura para a realização de atividades de Educação Ambiental?

Centro de educação ambiental (formalizado)

Sala de educação ambiental

Outros

Não possui

Outro: .....

11) A instituição que você representa possui algum roteiro de Educação Ambiental?

Estação de Tratamento de Água

Estação de Tratamento de Esgoto

Centros de Reciclagem

Bosques

Horto Florestal

Reservas Florestais

Trilhas

Plantios Agroflorestais

Viveiro de Mudas

Área Ambiental de Indústrias

Área de reaproveitamento de resíduos de empresas

Cachoeiras

Turismo Rural

Outro: .....



12) A instituição que você representa possui locais com potencial para o desenvolvimento de Educação Ambiental?

- Estação de Tratamento de Água
- Estação de Tratamento de Esgoto
- Centros de Reciclagem
- Bosques
- Horto Florestal
- Reservas Florestais
- Trilhas
- Plantios Agroflorestais
- Viveiro de Mudas
- Área Ambiental de Industrias
- Área de reaproveitamento de resíduos de empresas
- Cachoeiras
- Turismo Rural
- Outro: Áreas de Saneamento Básico

13) A instituição que você representa desenvolve alguma ação de Educação Ambiental voltada à preservação dos recursos hídricos? Qual (is)? Informar a periodicidade, objetivo a ser atingido, público-alvo, como é o desenvolvimento.

Sim, Dia da Água. O desenvolvimento do projeto dá-se através de palestras que são realizadas durante um período do ano (perto da data). As palestras são administradas para crianças do ensino fundamental. O objetivo é o uso consciente da água.

14) Caso ainda não seja realizada nenhuma ação de Educação Ambiental pela instituição, a mesma teria condições de realizar ações?

- Sim
- Não

15) A instituição possui política ambiental própria?

- Sim
- Não

16) Há separação de resíduos sólidos? Quais ações que divulgam e incentivam a participação dos colaboradores?

Sim, 5s.

17) São abordados temas que evitam o desperdício de energia, água e materiais pelos colaboradores? Se sim, quais?

Sim. Uso Racional da Água.

18) Quais as problemáticas ambientais a instituição considera importantes serem trabalhadas?

Águas de chuva nos esgotos

19) Quais as fontes de recursos utilizadas para as ações desenvolvidas?

Próprias

Este conteúdo não foi criado nem aprovado pelo Google.

# Google Formulários